



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM
RESULTADO

INFORMAÇÕES
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE
APRENDIZAGEM

Webin@r

CONFERÊNCIA ONLINE



TEMA

ENADE 2018

Mudanças a partir da Portaria
Normativa 19 de 13/12/17




06/04. SEX ⌚ 15H ÀS 16H

CONFERENCISTA

Adriano Coelho

Consultor da Hoper Educação



1. Portaria 19/2017
2. Ações Estratégicas ENADE
3. ENADE 2018/2015  Overview
4. Conceitos 5 - IGC/CPC/ENADE





Lei do Sinaes (Lei nº 10.861 de 2004)



Lei número 10.861, de 14 de abril de 2004



Institui o SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Sinaes) e dá outras providências.



o Sinaes confere um caráter sistêmico para a avaliação e a associa à QUALIDADE



INEP

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Lei do Sinaes (Lei nº 10.861 de 2004)

Art. 1º Fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9º, VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Objetivos

Assegurar
processo
nacional de
avaliação

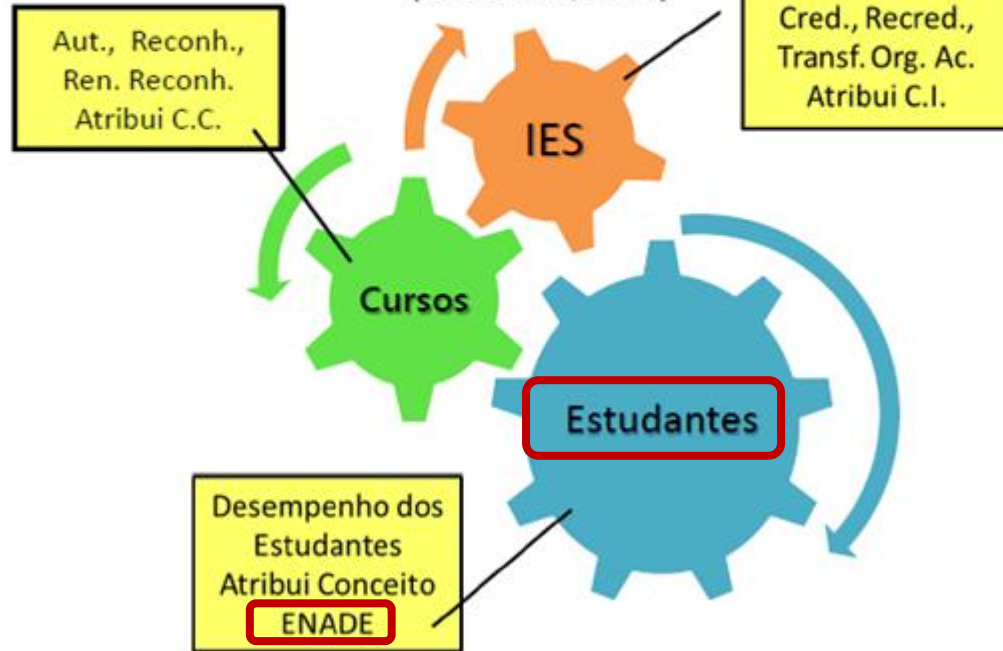
das Instituições de
Educação Superior,

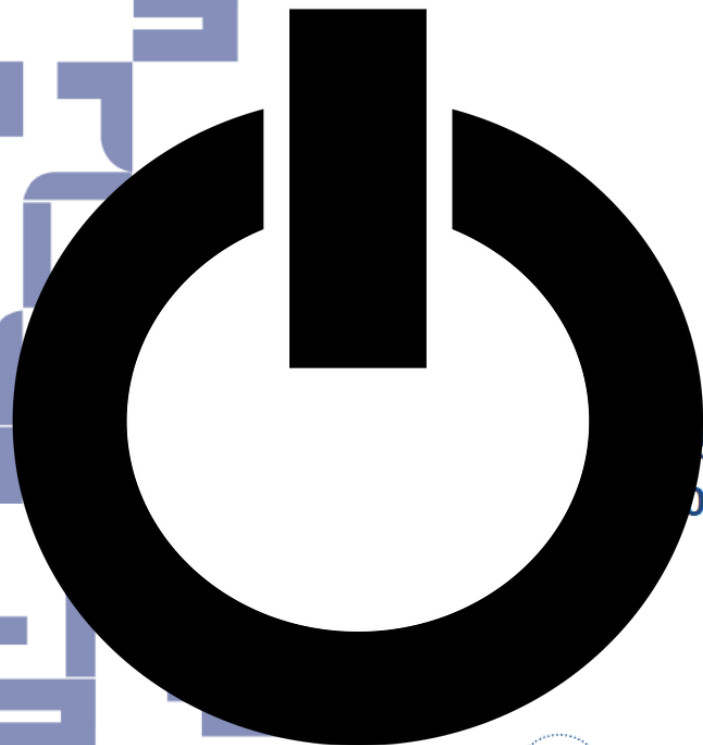
dos cursos de graduação,

e do desempenho
acadêmica dos
estudantes.

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

(Lei 10.861/2004)





5, de 15 de
2017



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





- Decreto n. 9.235, 15 de dezembro de 2017;
- Portaria Normativa n. 19, 13 de dezembro de 2017;
- Instrução Normativa, n. 1, 15 de dezembro de 2017;
- Instrução Normativa, n. 2, 18 de dezembro de 2017;
- Portaria, n. 20, 21 de dezembro de 2017;
- Portaria, n. 21, 21 de dezembro de 2017;
- Portaria, n. 22, 21 de dezembro de 2017;
- Portaria, n. 23, 21 de dezembro de 2017;
- Portaria, n. 24, 21 de dezembro de 2017;



IES



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO



Publicado em: 15/12/2017 | Edição: 240 | Seção: 1 | Página: 15-24
Órgão: Ministério da Educação / Gabinete do Ministro

PORTARIA NORMATIVA NO 19, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2017

Dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes.

ENADE - Artigos 41 - 55 - 15 Artigos

CAPÍTULO III

DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES - ENADE

Seção I

Da estrutura e realização

Art. 41. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - Enade tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes de cursos de graduação em relação às habilidades e às competências adquiridas em sua formação, a partir dos conteúdos previstos nas respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e de normas associadas, bem como da legislação de regulamentação do exercício profissional vigente.

Art. 42. O Enade será realizado todos os anos, em conformidade com o ciclo avaliativo trienal, considerando a seguinte referência:

I - Ano I:

a) Bacharelados nas áreas de Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins;

b) Bacharelados nas áreas de Engenharia;

c) Bacharelados na área de Arquitetura e Urbanismo;

d) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;

II - Ano II:

a) Bacharelados nas áreas de Computação e áreas afins;

b) Áreas de avaliação com habilitação em Bacharelado e Licenciatura;

c) Áreas de avaliação com habilitação em Licenciatura;

d) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial;

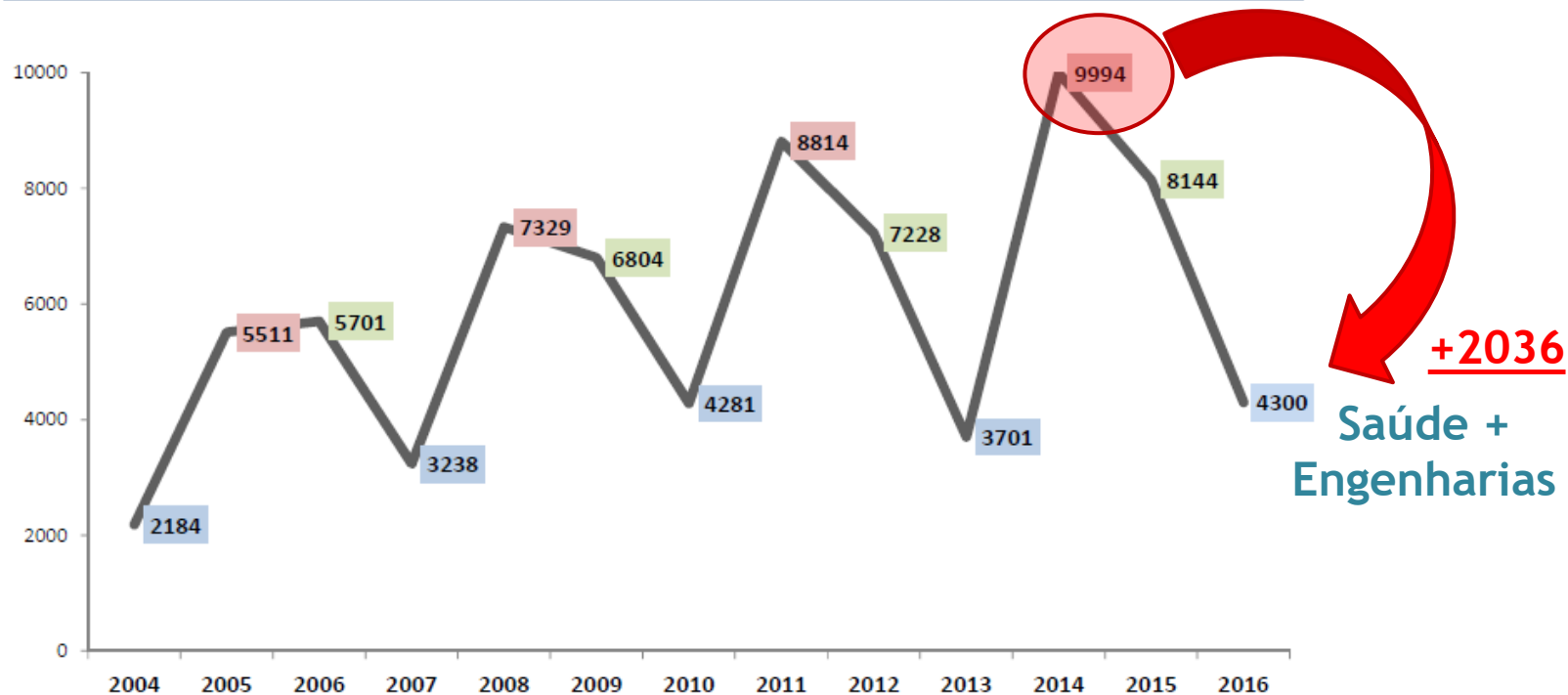
III - Ano III:

a) Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins; e

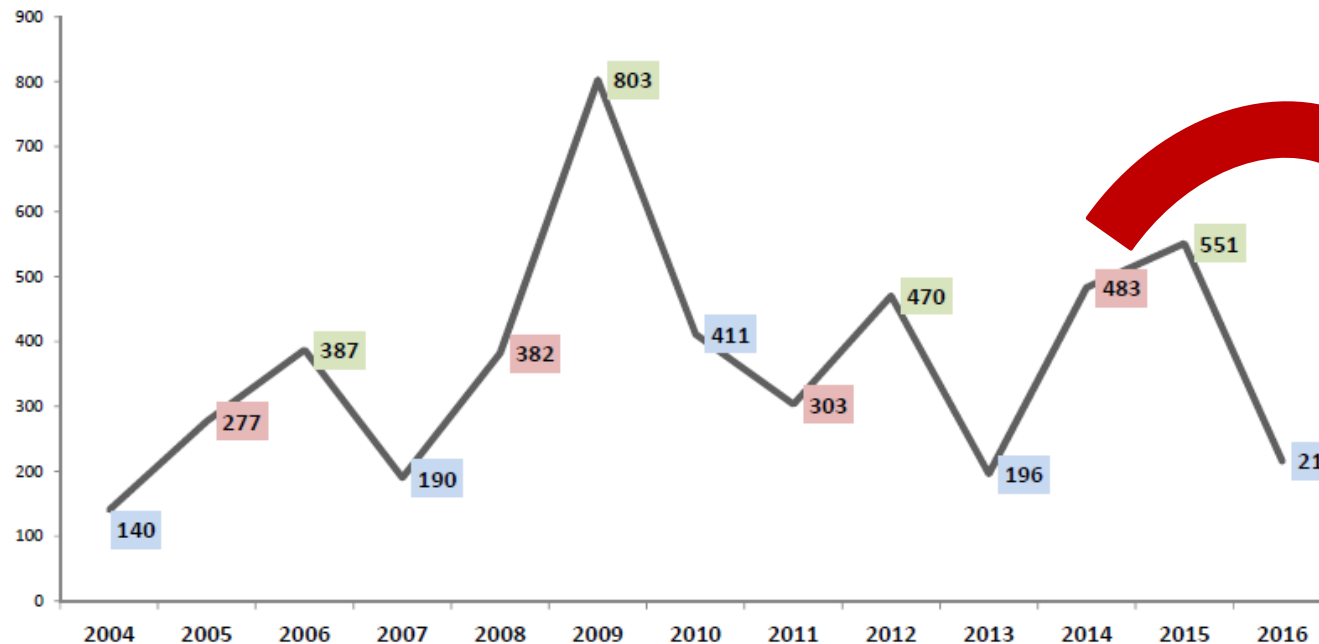
b) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Parágrafo único. Compete à Daes apresentar à CONAES a relação das áreas de avaliação que compõem o calendário anual de provas do Enade, considerando critérios como a abrangência da oferta e a quantidade de estudantes matriculados, com base no ciclo avaliativo trienal, sendo facultado à CONAES complementar ou alterar a referida relação.

CURSOS DE GRADUAÇÃO AVALIADOS PELO ENADE (2004 – 2016)



ESTUDANTES AVALIADOS PELO ENADE (2004 – 2016) (por mil estudantes)



+108
Saúde +
Engenharias

Seção III

Da aplicação do Enade

Art. 44. O Enade será aplicado a estudantes de cada curso a ser avaliado, observados os respectivos códigos constantes no Cadastro e-MEC, o disposto no art. 42 desta Portaria Normativa, assim como normativos e orientações expedidas pelo INEP.

§ 1º A prova será aplicada obrigatoriamente aos estudantes concluintes habilitados à respectiva edição do Enade.

§ 2º A prova poderá ser aplicada aos demais estudantes dos cursos a serem avaliados, de acordo com a necessidade do INEP de produzir levantamento de informações educacionais específicas.

§ 3º A prova do Enade será composta de formação geral e componente específico, voltados a aferir as competências, habilidades e conteúdos agregados durante a formação.

Art. 45. O Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, devendo constar do histórico escolar de todo estudante concluinte a participação ou dispensa da prova, nos termos desta Portaria Normativa.



§ 2º O estudante cuja conclusão no curso não coincidir com os anos de aplicação do Enade respectivo, ou que cole grau até o último dia do período de retificação das inscrições, observado o ciclo avaliativo trienal, terá registrada, no histórico escolar, a menção "estudante dispensado de realização do Enade, em razão do calendário trienal".

§ 3º O estudante que estiver em atividade curricular fora do país na data de aplicação da prova terá registrada, em seu histórico escolar, a menção "estudante dispensado da realização do Enade, em razão de realização de atividade curricular fora do país na data de aplicação da prova".

§ 5o O estudante que não tenha participado do Enade por motivos de saúde, mobilidade acadêmica ou outros impedimentos relevantes, de caráter pessoal, devida e formalmente justificados perante a instituição, terá registrada, no histórico escolar, a menção "estudante dispensado de realização do Enade, por motivo pessoal".

§ 6o O estudante que não tiver sido inscrito no Enade por ato de responsabilidade da instituição terá registrada, no histórico escolar, a menção "estudante não participante do Enade, por ato da instituição de ensino".



20:1



§ 9o A soma dos estudantes concluintes dispensados de realização do Enade nas situações referidas nos §§ 5o e 6o deste artigo deverá ser informada anualmente ao INEP e, caso ultrapasse a proporção de **cinco por cento dos concluintes habilitados por curso**, a instituição estará sujeita a processo de supervisão conduzido pela Secretaria competente do MEC.

Seção IV

Da inscrição no Enade

Art. 46. A inscrição no Enade se dará por meio de sistema informatizado próprio.

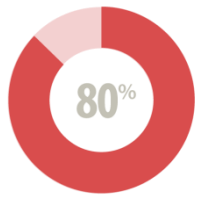
Parágrafo único. O sistema informatizado será orientado pela interoperabilidade com as bases de dados do Censo da Educação Superior e do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem visando à simplificação do processo de inscrição pelas instituições.

Art. 47. A inscrição dos estudantes habilitados a participar do Enade é responsabilidade do dirigente da Instituição de Educação Superior.

§ 1º Devem ser inscritos na condição de ingressantes os estudantes que tenham iniciado o respectivo curso no ano de realização do Enade, devidamente matriculados, e que tenham de zero a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso cumprida até o último dia do período de retificação de inscrições.



Interoperabilidade é a capacidade de um sistema (informatizado ou não) de se comunicar de forma transparente (ou o mais próximo disso) com outro sistema (semelhante ou não).



até Agosto/18 = 2018.1 <Ou> Conclusão Julho/19 = 2019.1

§ 2o Devem ser inscritos na condição de concluintes todos os estudantes:

I - de bacharelado e licenciatura: que tenham expectativa de conclusão do curso até julho do ano subsequente ou que tenham oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso cumprida até o último dia do período de retificação de inscrições; e

II - de cursos superiores de tecnologia: que tenham expectativa de conclusão do curso até dezembro do ano corrente ou que tenham setenta e cinco por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso cumprida até o último dia do período de retificação de inscrições.



até Agosto/18 = 2018.1 <Ou> Conclusão Dezembro/18 = 2018.2

CenSup/2017 - Lançamentos de Cargas Horárias Integralizadas

Inscrição

Coordenadores devem divulgar essa novidade entre os estudantes habilitados e supervisionar a realização dos respectivos cadastros.

Lista disponibilizada no sistema pelo Inep, vinda do Censo da Educação Superior. Os coordenadores deverão:

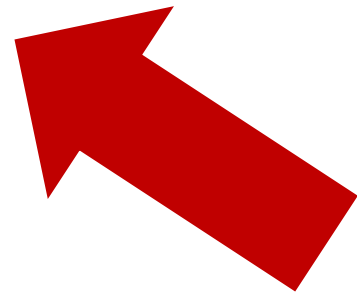
Confirmar

Incluir

Excluir

JUSTIFICAR

• Propostas de propagandas televisivas e o aprimoramento da página do Inep, com área exclusiva para o Enade.



Inep divulga cronograma do Censo da Educação Superior 2017

Cronograma Censo Educação Superior 2017

1/2/18 – Abertura do Sistema do Censo da Educação Superior (Censup) na internet para entrada de dados

1/2 a 24/4/18 – Coleta de dados, por digitação nos questionários eletrônicos e por importação de dados pela internet

25/04 a 4/6/18 – Verificação da consistência, conferência, ajustes e validação dos dados coletados

5/6 a 2/7/18 – Consolidação e homologação dos dados

3/7 a 3/9/18 – Preparação dos dados

14/9/18 – Divulgação do Censo da Educação Superior



Id do Aluno	CPF	Nome	Nacionalidade	Raça/cor	Cod.Curso	Nome do Curso	Semestre de Ingresso	Situação	Carga horária total do curso por aluno	Carga horária integralizada pelo aluno	
						ADMINISTRAÇÃO	02/2016	Cursando	3000	900	30%
						ADMINISTRAÇÃO	01/2010	Cursando	3000	2775	93%
						ADMINISTRAÇÃO	01/2015	Cursando	3000	1950	65%
						ADMINISTRAÇÃO	01/2015	Cursando	3000	2010	67%
						ADMINISTRAÇÃO	01/2010	Trancado	3000	2450	82%



Zumbis

- ✓ Estimação (não sai do curso nunca)
- ✓ Surpresa (trancado que ressuscita em ano de ENADE)
- ✓ Presente de grego (transferência do concorrente)

Planilha de Acompanhamento

Potencial do aluno por escore

ACCELERAR

RETARDAR

Curso	ALUNO	Ano de Ingresso	NOTA MÉDIA - CR	ENEM	SIMULADOS	ESCORE ENGAJAMENTO	STATUS DO ALUNO	CH MATRIZ	CH CURSADA	% DE CONCLUSÃO	PREVISÃO DE COLAÇÃO				Observação
											2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	
	Alto Potencial						MATRICULADO			75,00%			X		
	Mediano						DESISTENTE			80,00%		X			
	Atenção						TRANCADO						X		
	Acompanhamento/Ação														



CenSup 2017 - Pente Fino

ZUMBILÂNDIA



- ✓ Ressuscitam em ano de ENADE
- ✓ Cuidar dos processos de reingresso (períodos, matrizes, enturmamento, tempo de conclusão dentre outros)
- ✓ Cuidar dos processos de transferências em turmas de ENADE - “Zumbi do concorrente”



Censo da Educação Superior

Bases “limpas” - Atuação direta/constante da coordenação de curso na gestão da base;

Rever Regimento IES (Abandono, Trancamento e seus processos, Reingresso);

Lançamentos de Cargas Horárias de trabalho discente (TCC, Atividades Complementares, Estágios Supervisionados);

Possíveis travas no processo (pré-requisitos para TCC, Estágio)

Art. 49. É de responsabilidade dos estudantes inscritos o cadastramento no sistema informatizado do INEP, no prazo estabelecido por cronograma divulgado em edital.

§ 1º O estudante cadastrado terá acesso ao questionário do estudante, solicitação de atendimento especializado ou específico, informação sobre o local de prova, solicitação de dispensa e boletim de desempenho individual.

§ 2º O estudante que não identificar seu nome na lista de inscritos e que não estiver incluído nas situações de dispensa previstas no art. 45 desta Portaria poderá solicitar à instituição que realize sua inscrição no Exame.

Art. 50. O preenchimento do questionário do estudante é obrigatório e deve ser realizado pelos estudantes inscritos, por meio eletrônico, conforme prazos e condições estabelecidas em edital.

Parágrafo único. Os coordenadores de curso poderão consultar relatório gerencial no sistema informatizado, permitindo-lhes acompanhar a situação de preenchimento dos questionários pelos estudantes.

Art. 53. O estudante inscrito no Enade realizará a prova no município de funcionamento do curso, conforme registro no Cadastro do Sistema Eletrônico.

§ 1o O estudante de curso na modalidade EAD realizará a prova no município do polo de apoio presencial ao qual esteja vinculado.

§ 2o O estudante que estiver em atividade curricular obrigatória fora do município de funcionamento da sede do curso, em instituição conveniada com a IES de origem, poderá realizar a prova na mesma localidade onde estiver cumprindo a respectiva atividade curricular, desde que esteja prevista aplicação de prova naquele local.

§ 3o A indicação do município para realização do exame, na hipótese dos §§ 1o e 2o, é de responsabilidade da IES de origem.

Art. 54. Os estudantes habilitados que não tenham sido inscritos ou não tenham realizado o Enade, excetuando-se as hipóteses de dispensa referidas nesta Portaria Normativa, estarão em situação irregular, impossibilitados de receber o histórico escolar final.

§ 1º O estudante inscrito que não tenha participado do Exame, pelos motivos previstos no § 5º do art. 45 desta Portaria, deverá apresentar justificativa de ausência à IES, por meio do sistema informatizado, conforme cronograma e condições estabelecidas em edital.

§ 2º Quando indeferida a justificativa apresentada pelo estudante à IES, cabe recurso ao INEP, ao qual compete analisar a justificativa do estudante e comunicar à instituição o deferimento ou indeferimento da dispensa, para os efeitos do art. 45, § 5º desta Portaria.

§ 3º O estudante que permanecer em situação irregular deverá ser inscrito pela IES no Enade do ano seguinte, para fins de regularização.

§ 4º Quando a responsabilidade pela não realização do Exame for do estudante, este deve requerer à instituição a regularização de sua situação.

§ 5º A instituição responsável pela não inscrição do estudante habilitado, extrapolado o limite previsto no § 9º do art. 45 desta Portaria, estará sujeita a processo de supervisão conduzido pela Secretaria competente do MEC.

§ 6º No caso das instituições públicas, os responsáveis pela não inscrição sujeitam-se a processo administrativo disciplinar, nos termos do art. 10, § 2º, III, da Lei no 10.861, de 2004.

§ 7º Os estudantes em situação irregular não serão considerados para o cálculo de indicadores baseados nos resultados do Enade.



Seção V

Da divulgação dos resultados do Enade

Art. 55. Os resultados do Enade serão divulgados na forma de relatórios, microdados, sinopses estatísticas, boletins de desempenho ou outros meios, elaborados conforme referenciais técnicos estabelecidos pelo INEP.

Parágrafo único. A identificação nominal do resultado individual do estudante será feita exclusivamente por meio do Boletim de Desempenho Individual do Estudante, com acesso restrito a cada estudante, nos termos do § 9o do art. 5o da Lei 10.861, de 2004.



Contextualização



Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



[Acesso à Informação](#)

[Sobre o Inep](#)

[Notícias](#)

[Educação Básica](#)

[Educação Superior](#)

[Ações Internacionais](#)

[Dados](#)

[Publicações](#)

[EN](#) [ES](#)

Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Divulgados o Conceito Enade, CPC e IGC

ACESSE



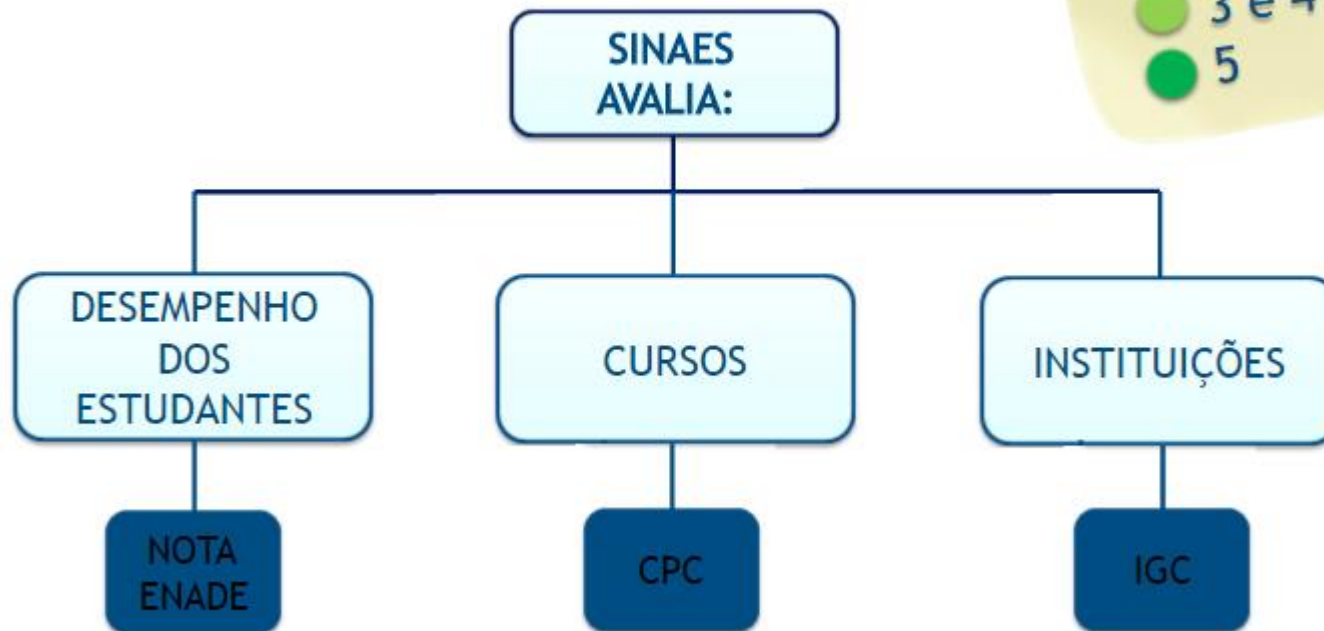
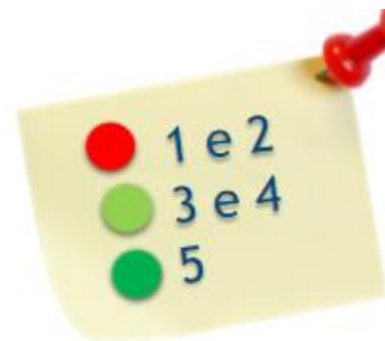
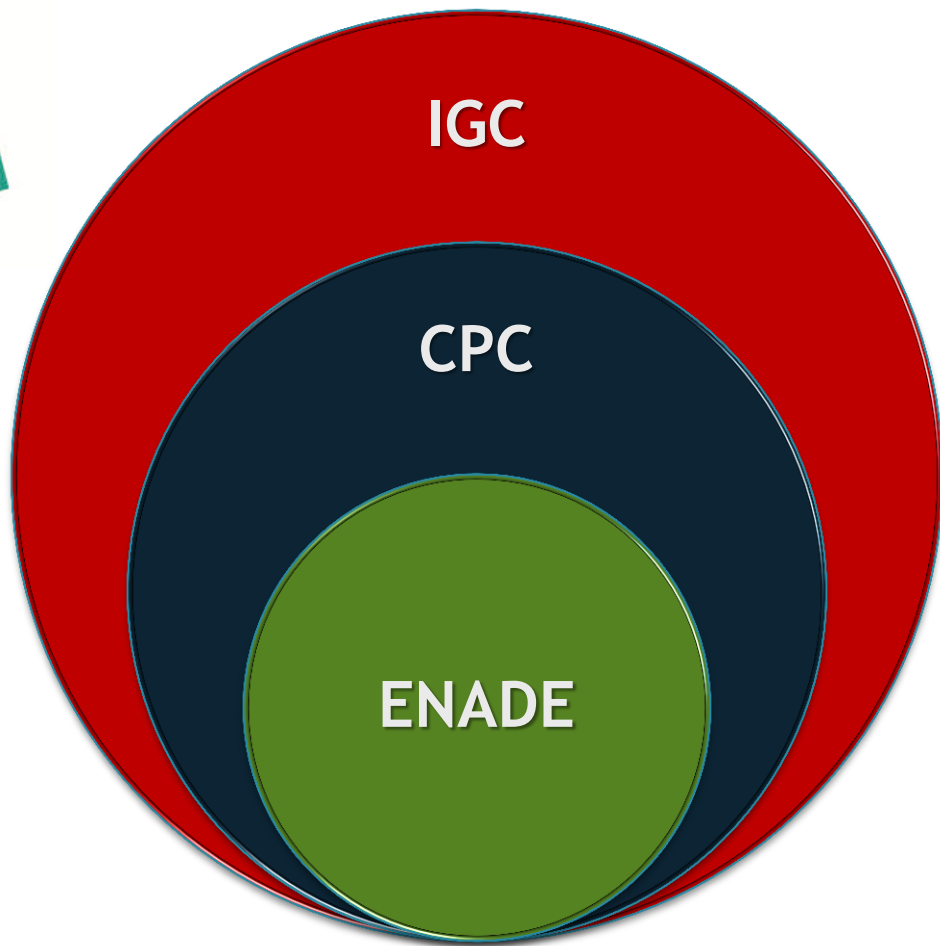




Tabela 1 – Distribuição do Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	NC_i (Contínua)
1	$0 \leq NC_i < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_i < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_i < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_i < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_i \leq 5$



Indicadores Contínuos

- IGC - Índice Geral de Cursos
- CPC- Conceito Preliminar de Curso
- ENADE - Avaliação Discente Externa

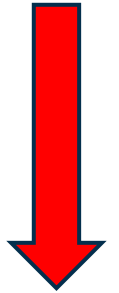
Movimentação entre Conceitos Margem de movimentação



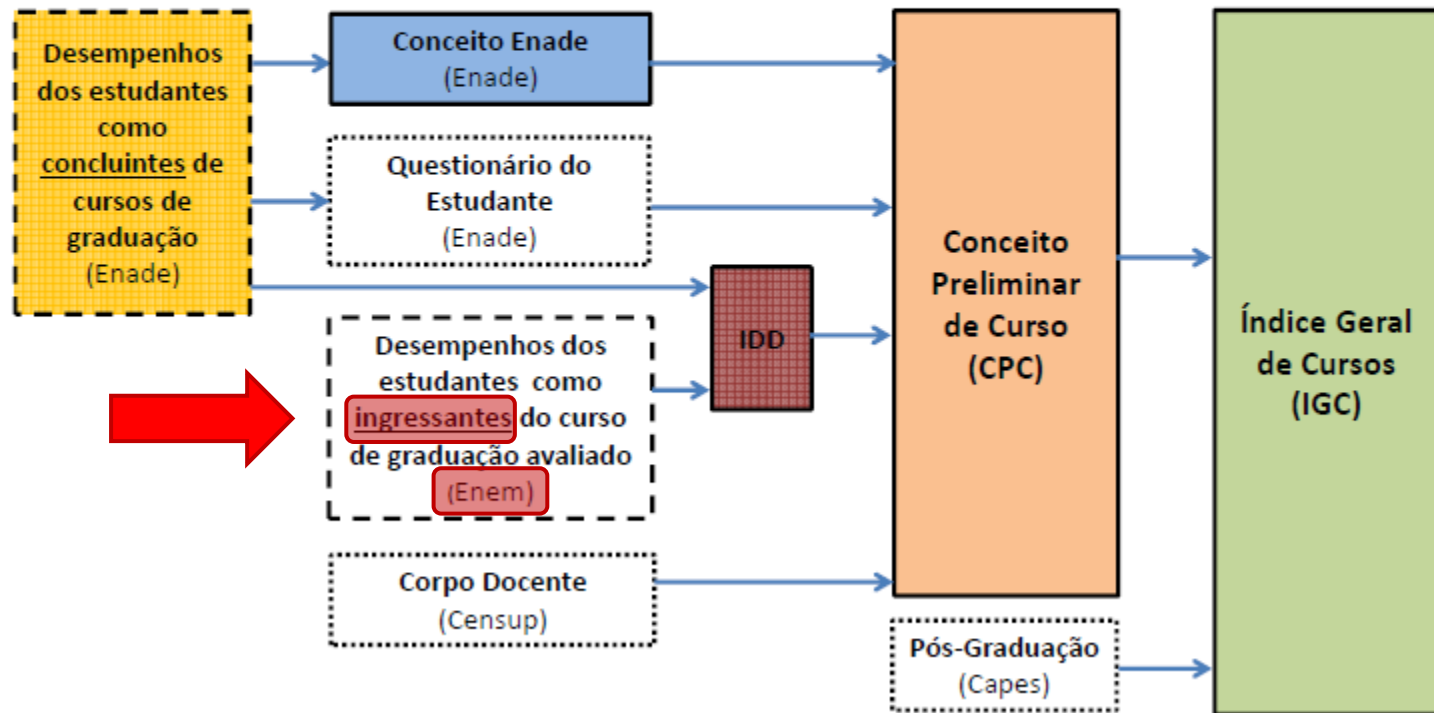
De 1 para 2
De 2 para 3
De 3 para 4
De 4 para 5



De 5 para 4
De 4 para 3
De 3 para 2
De 2 para 1



COMPOSIÇÃO DOS INDICADORES



CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC)

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	
Valor Agregado	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observados e Esperados (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota Referente à Organização Didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota Referente à Infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0%	
	Nota Referente às Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional (NA)	2,5%	

O Enade



inep
80anos
1937-2017

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



BRASIL
GOVERNO FEDERAL

ENADE

- Instrumentos aplicados no Enade:

✓ Questionário do Estudante

✓ Questionário do Coordenador

✓ Prova

	DIMENSÕES DO INSTRUMENTO	TIPO DE ITEM	NOTA ENADE
ENADE	Formação Geral (FG)	8 de múltipla escolha	25%
		2 discursivas	
	Conhecimento Específico (CE)	27 de múltipla escolha	75%
		3 discursivas	

✓ Questionário de percepção de prova

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	55,0%
	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0%	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%	

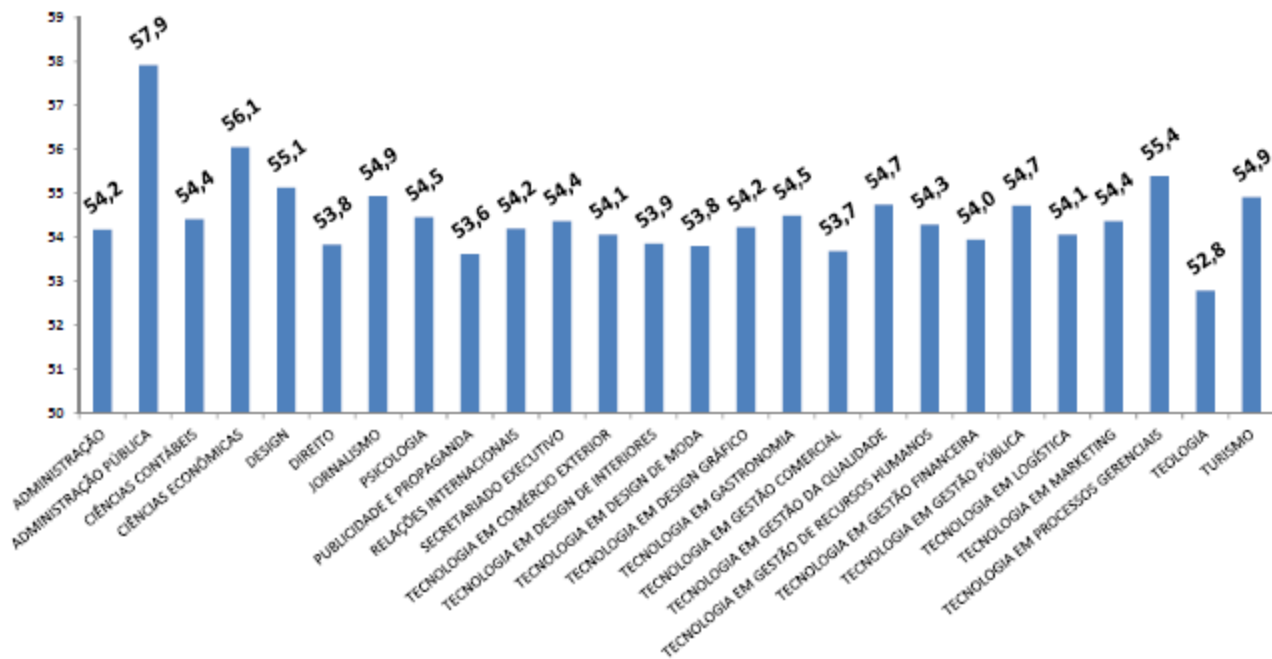


NOTAS DE CORTE



ENADE

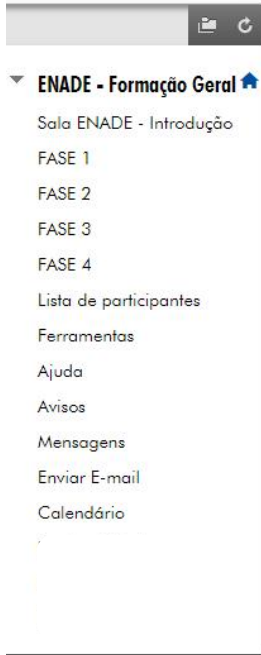
Resultados Enade 2015
Média da Formação Geral, por área





FG Formação Geral (25%)

Conceitos	2012	2015	% Variação
5	51,8	64,3	+24%
4	47,3	58,7	+24%
3	43,1	54,4	+26%
2	38,8	50,2	+29%
1	30,2	44,3	+46%
% Médio Crescimento			<u>30%</u>



Sala ENADE - Introdução



ENADE

É HORA DE VALORIZAR
VOCÊ, SEU CURSO E SUA CARREIRA

Bem vindos à SALA ENADE 2018

Esta é a sua sala de preparação para a realização deste importante exame em sua trajetória acadêmica e nós da estamos aqui para auxiliá-lo nesse processo de aprendizagem.

Inicie acessando o calendário de atividades que está em formato de PDF. Nele estão descritas as datas de início e término das atividades (Fases). É muito importante que você não perca as datas, por isso o calendário/cronograma deve ser seu primeiro guia nesse processo.

Vamos lá!

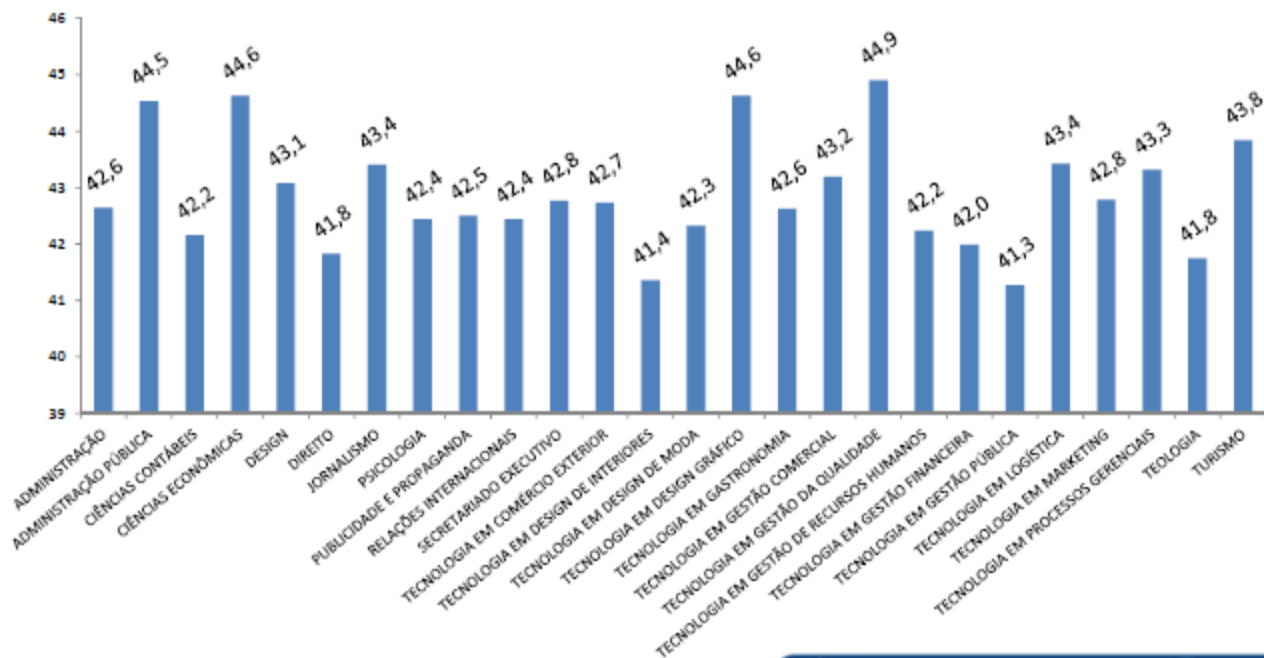
10 temas em 4 fases

Cada temática traz uma atividade discursiva (necessita tutoria)

Cada fase traz 10 questões ENADE para treinamento

ENADE

Resultados Enade 2015
Média do Componente Específico, por Área





CE Conhecimento Específico (75%)

Conceitos	2012	2015	% Variação
5	50,8	57,3	+13%
4	44,1	50,0	+13%
3	37,2	42,7	+15%
2	31,6	35,8	+13%
1	25,3	30,6	+21%
% Médio Crescimento			<u>+15%</u>

LIMITES E POSSIBILIDADES

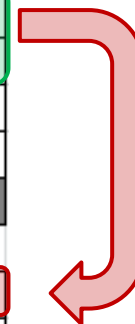
- LIMITES

- ✓ Por melhores que sejam, são Indicadores e não um retrato das condições concretas dos processos formativos e estrutura das IES, portanto, não substituem a avaliação *in loco*.
- ✓ Expressam valores relativos e não absolutos.
- ✓ Não são comparáveis entre suas edições.
- ✓ Implementação de ajustes em indicadores enquanto utilizados para fins de regulação, supervisão e financiamento.

ENADE - Notas de Cortes Curso XYZ



	2012	2015	Variação %
Conceito 5	49,7544	56,9706	15%
Conceito 4	42,5897	49,9931	17%
Conceito 3	35,6813	42,8862	20%
Conceito 2	29,4782	35,8103	22%
Conceito 1			19%
IES XYZ	49,9111	56,0931	12%



No. Cursos	2012	% Total	2015	% Total	Variação %
Conceito 5	14	4%	23	5%	1%
Conceito 4	82	22%	99	21%	-1%
Conceito 3	210	57%	241	52%	-5%
Conceito 2	49	13%	94	20%	7%
Conceito 1	13	4%	4	1%	-3%

Cálculo de Nota Bruta Geral - $FG(0,25) + CE(0,75)$

Medicina						
Conceito	2013		2016		Médias 2013/2016	Nota de Corte 2013/2016
	Médias	Nota de Corte	Médias	Nota de Corte	%Var	%Var.
1	34,4598		53,8754		56%	
2	41,5099	38,2674	60,5351	57,3836	46%	50%
3	47,7781	44,5465	65,0818	62,3962	36%	40%
4	53,2290	50,4824	69,2665	67,3825	30%	33%
5	58,6740	56,9031	73,9653	72,5009	26%	27%
Médias 2013: 47,1301			Médias 2016: 64,5448		37%	
Média Geral		48,7272	Média Geral		65,3501	35,00%

AMPLITUDE™

ENADE - Notas de Cortes Administração

<u>Administração</u>			
	2012	2015	Variação %
Conceito 5	45,7256	52,9648	16%
Conceito 4	39,2417	46,4393	18%
Conceito 3	32,7947	39,9615	21%
Conceito 2	25,1667	33,5828	33%
Conceito 1			
IES XYZ	44,3447	47,6153	7%



No. Cursos	2012	% Total	2015	% Total	Variação %
Conceito 5	96	6%	88	5%	-1%
Conceito 4	214	14%	258	15%	1%
Conceito 3	671	44%	777	44%	0%
Conceito 2	523	34%	601	34%	0%
Conceito 1	33	2%	44	2%	0%

Cálculo de Nota Bruta Geral - FG(0,25) + CE(0,75)

ENADE - Notas de Cortes Ciências Contábeis

Ciências Contábeis			
	2012	2015	Variação %
Conceito 5	44,4605	52,3174	17%
Conceito 4	38,3727	45,5875	18%
Conceito 3	32,2000	38,9000	21%
Conceito 2	26,1629	32,4020	24%
Conceito 1			
IES XYZ	35,9534	47,2318	31%



No. Cursos	2012	% Total	2015	% Total	Variação %
Conceito 5	31	4%	43	4%	1%
Conceito 4	180	21%	188	18%	-3%
Conceito 3	390	46%	431	42%	-4%
Conceito 2	238	28%	335	33%	5%
Conceito 1	15	2%	31	3%	1%

Cálculo de Nota Bruta Geral - FG(0,25) + CE(0,75)

ENADE - Notas de Cortes Direito

<u>Direito</u>			
	2012	2015	Variação %
Conceito 5	49,5778	56,7085	14%
Conceito 4	44,2184	49,9284	13%
Conceito 3	39,0826	42,9453	10%
Conceito 2	33,9762	36,0400	6%
Conceito 1			
IES XYZ	47,6018	51,8738	9%



No. Cursos	2012	% Total	2015	% Total	Variação %
Conceito 5	43	5%	58	5%	0%
Conceito 4	161	17%	164	15%	-2%
Conceito 3	431	46%	458	43%	-3%
Conceito 2	285	31%	330	31%	0%
Conceito 1	9	1%	49	5%	4%

Cálculo de Nota Bruta Geral - FG(0,25) + CE(0,75)

ENADE Curso XYZ

		Cursos Brasil	Cursos Região XXX	Cursos XX
2012	2,2965	680°/1704	303°/754	104°/206
2015	2,5170	611°/1657	304°/851	100°/203



Prova ENADE (20%) - Comparativos Cursos Conceito 4/5 Medicina IEX XYZ

INDICADORES	MEDICINA	REGIÃO SUDESTE (4/5)	BRASIL (4/5)
ENADE			
Nota FG (25%)	51,9132 (-15%)	60,8318	61,2867
Nota CE (75%)	39,5205 (-45%)	54,1704	54,5765
Nota ENADE	1,6701 (-60%)	3,8129	3,8809
Faixa Conceito	2	4/5	4/5

Página Inicial

Relatório de Curso

Relatório de les

Consulta aos Relatórios de Cursos

Requisição em processamento...

Sua requisição está sendo processada, por favor aguarde.

Instituição:

Área:

Pesquisar

<http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/>

#dica Olhe/Estude seu concorrente!!!



ENADE 2015
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

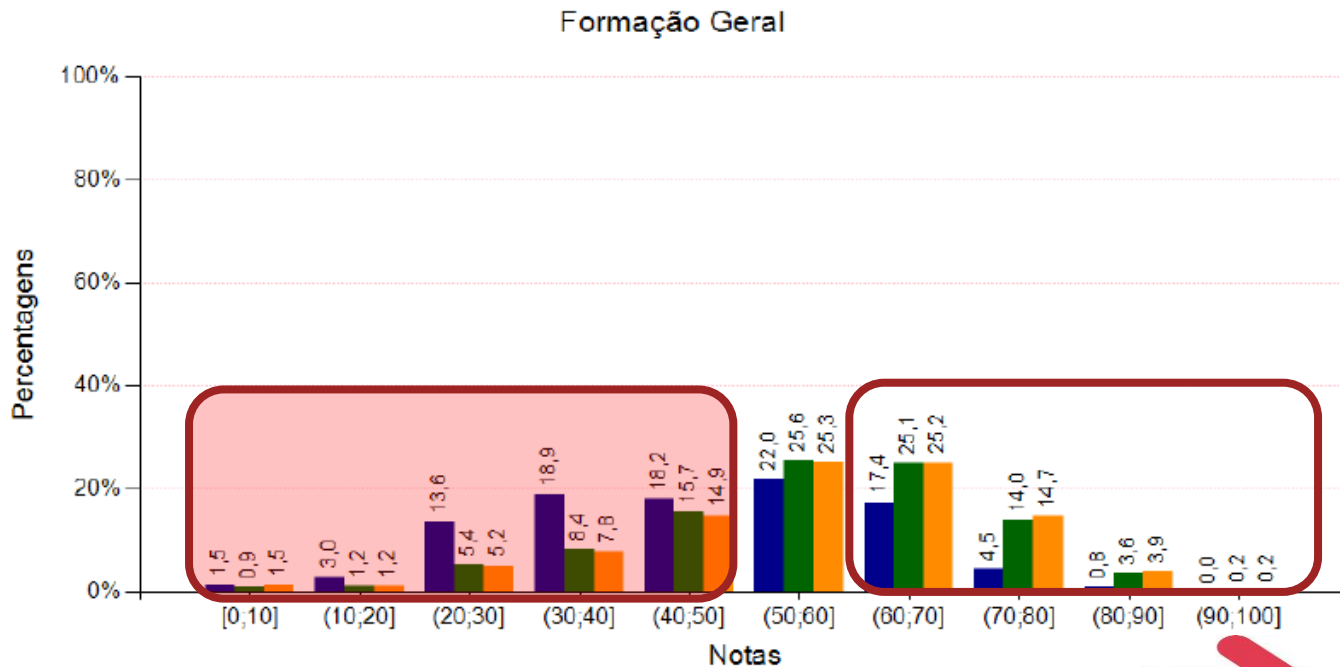
RELATÓRIO DE DESEMPENHO
DE CURSO
ADMINISTRAÇÃO

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES



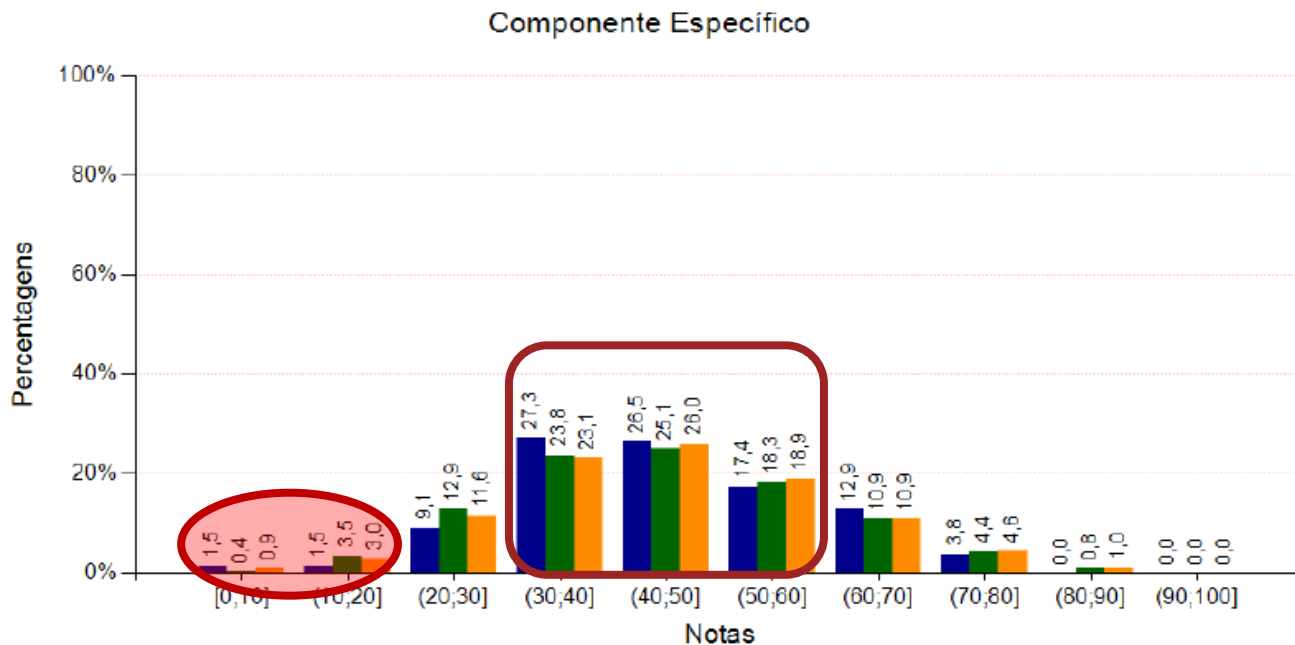
Prova ENADE - Distribuição das notas (escalas)

■ IES ■ Região ■ Brasil

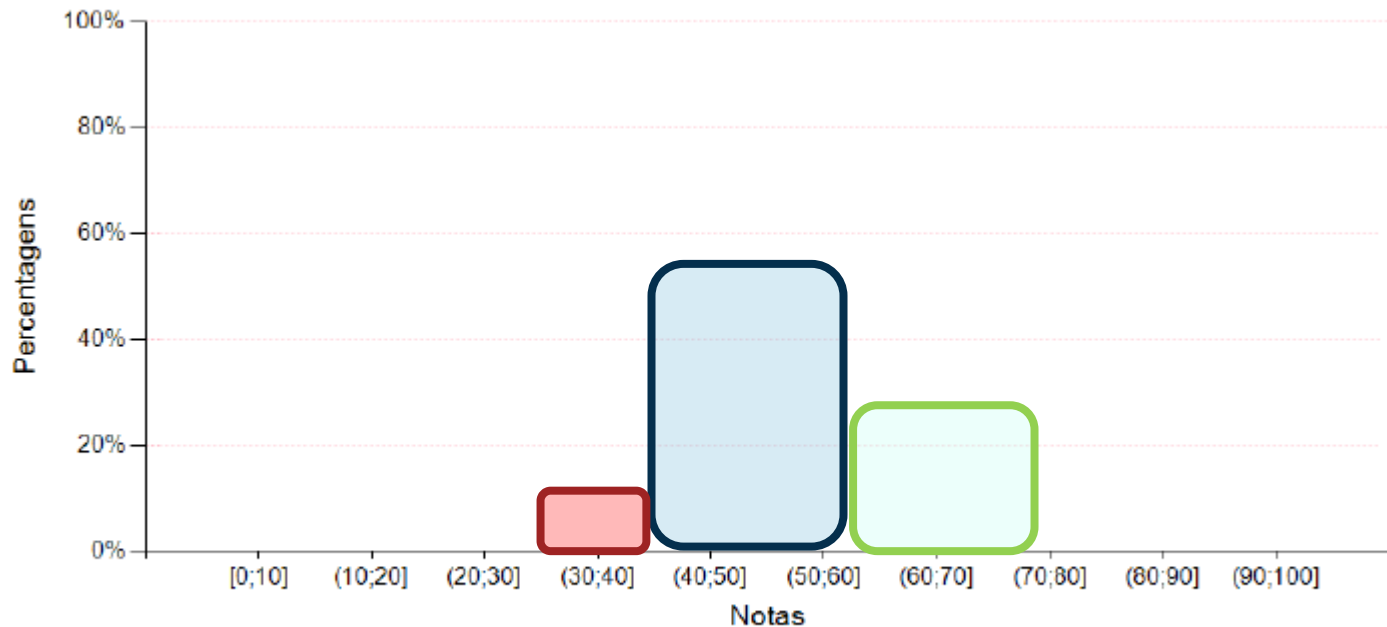


Prova ENADE - Distribuição das notas (escalas)

■ IES ■ Região ■ Brasil



Prova ENADE - Estabelecimento de margens



FAIXA DE SEGURANÇA PARA CONCEITO 3/4

Distribuição Zonal (Acompanhamento)

TURMA ENADE 2018

Curso/Turma	Nome	status no curso	Percentual de Conclusão	Média Geral Graduação	Média ENEM	Avaliação Integrada
		Regular	60,45	9,5		
		Regular	71,81	9,3		
		Trancado	70,92	9,1	631,14	
		Regular	72,99	9,0	672,98	
		Regular	70,92	8,9		
		Regular	71,96	8,8	651,76	
		Abandono	60,45	8,7	726,26	
		Regular	60,45	8,6	713,94	
		Regular	60,45	8,5	715,04	
		Regular	60,45	8,5	681,82	
		Regular	60,45	8,4	670,70	
		Regular	60,45	8,3	709,20	
		Trancado	60,45	8,2		
		Abandono	72,99	8,0		
		Regular	60,45	7,9	663,26	
		Regular	71,96	7,8	634,46	
		Regular	60,45	7,7	640,86	
		Regular	78,89	7,3	634,90	

TURMA ENADE 2018

Curso/Turma	Nome	status no curso	Percentual de Conclusão	Média Geral Graduação	Média ENEM	Avaliação Integrada
		Regular	60,45	7,2	682,42	
		Regular	60,45	7,2	695,58	
		Regular	79,63	7,1	670,30	
		Trancado	79,77	7,1	636,26	
		Regular	60,45	7,0	636,94	
		Regular	76,97	6,9	599,52	
		Regular	65,17	6,8	728,92	
		Regular	71,07	6,7	633,02	
		Regular	78,89	6,7	694,56	
		Regular	79,77	6,7		
		Regular	76,08	6,6	596,48	
		Regular	79,77	6,6	694,38	
		Regular	67,09	6,5	423,22	
		Regular	68,13	6,5	658,98	
		Regular	73,87	6,4	633,64	
		Regular	75,05	6,4	663,34	
		Regular	62,52	6,3	589,16	
		Regular	74,02	6,2	681,66	
		Regular	66,20	6,1	585,04	
		Regular	72,10	6,0	629,36	
		Regular	61,34	5,8	473,18	
		Regular	62,37	5,8	646,84	
					640pt	

Percepção da prova - Questionário pós prova

Questão	Resposta	Inst.	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de <u>Formação Geral?</u>	Muito fácil.	3,3	2,3	1,9	2,6	2,4
	Fácil.	5,7	18,2	17,0	19,5	18,7
	Médio.	68,0	62,3	63,6	62,8	63,2
	Difícil.	21,3	15,4	15,9	13,6	14,2
	Muito difícil.	1,6	1,8	1,7	1,5	1,5

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil.



Questão	Resposta	IES	UF	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil.	0,0	2,2	3,5	2,5	3,9	3,3
	Fácil.	7,7	20,2	18,7	16,6	22,5	19,8
	Médio.	73,1	59,8	56,2	55,8	56,7	56,4
	Difícil.	15,4	15,0	18,4	21,7	14,6	17,7
	Muito difícil.	3,8	2,7	3,1	3,4	2,3	2,7
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil.	0,0	0,6	1,1	0,8	1,2	1,0
	Fácil.	0,0	3,3	3,5	2,3	4,2	3,4
	Médio.	46,2	43,7	41,4	35,9	44,3	41,5
	Difícil.	50,0	45,3	46,2	50,8	43,1	45,9
	Muito difícil.	3,8	7,1	7,9	10,3	7,1	8,1
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi	muito longa.	3,8	7,2	8,3	8,7	9,6	9,0
	longa.	23,1	22,3	19,7	20,2	19,3	19,6
	adequada.	65,4	66,5	66,9	65,8	65,4	65,5
	curta.	7,7	3,0	4,0	4,3	4,5	4,6
	muito curta.	0,0	1,0	1,1	1,0	1,3	1,2

Percepção da prova - Grupo Focal



ENADE Curso XYZ

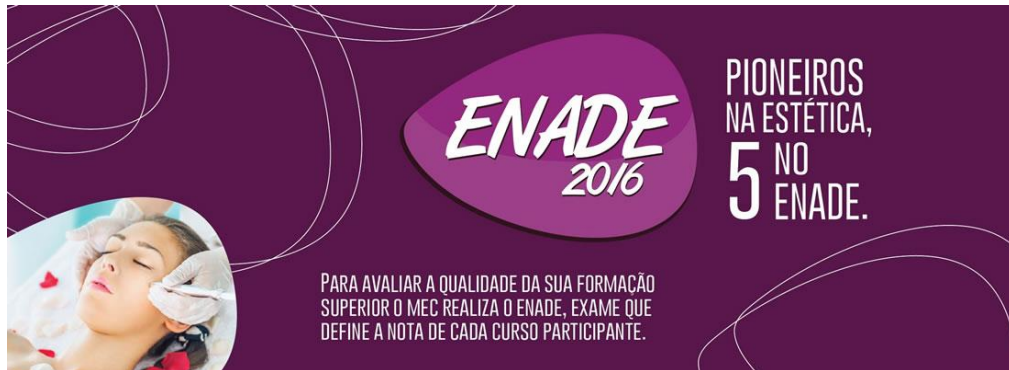
		Cursos Brasil	Cursos Região XXX	Cursos XX
2013	2,2965	680°/1704	303°/754	104°/206
2016	2,5170	611°/1657	304°/851	100°/203





PUXE O 5
PARA O SEU CURSO






ENADE
2016

PIONEIROS
NA ESTÉTICA,
5 NO
ENADE.

PARA AVALIAR A QUALIDADE DA SUA FORMAÇÃO SUPERIOR O MEC REALIZA O ENADE, EXAME QUE DEFINE A NOTA DE CADA CURSO PARTICIPANTE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

★★★★

MEDICINA

NOTA 4

ENADE 2016

UNICAMP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MINAS GERAIS
ESTADO DE MINAS GERAIS



UEG melhora sua avaliação no ENADE 2016



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

UCAM-IPANEMA

ENADE
2016
NOTA 4



UEZO

FUNDACÃO CENTRO UNIVERSITÁRIO
ESTADUAL DA ZONA OESTE
RIO DE JANEIRO / RJ | BRASIL

FARMACIA

NOTA

4

ENADE 2016

Confira aqui!



UNIBRASIL
CENTRO UNIVERSITÁRIO

ENADE 2016

EDUCAÇÃO FÍSICA
BACHARELADO:

MELHOR CURSO ENTRE INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE CURITIBA E 2º MELHOR DO PARANÁ.

O ENADE 2017
É NOSSA RESPONSABILIDADE!

TODAS AS LICENCIATURAS SERÃO AVALIADAS ESTE ANO. SE VOCÊ É CONCLUINTE, PREENCHA O QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE E REALIZE SEU CADASTRO NO SITE: ENADE.INEP.GOV.BR.

CADASTRO	QUESTIONÁRIO	PROVA
14/08/17 A 02/09/17	28/08/17 A 26/11/17	26/11/2017

ESTUDANTE, A SUA DEDICAÇÃO E SEU COMPROMISSO SÃO FUNDAMENTAIS.

ENADE
2017

ENADE 2017

★ ★ ★ ★ ★

Sua participação é decisiva.
Deixe sua marca. Você faz parte dessa história.

INSTITUTO FEDERAL
Bahia

Acesse e saiba mais:
 portal.ifba.edu.br/proen

UFV ENADE 2017
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Eucurto meu diploma!
Enade 2017

FEA
ENADE
MOBILIZADA

FALTAM
06 MESES
ENADE 2017

#game

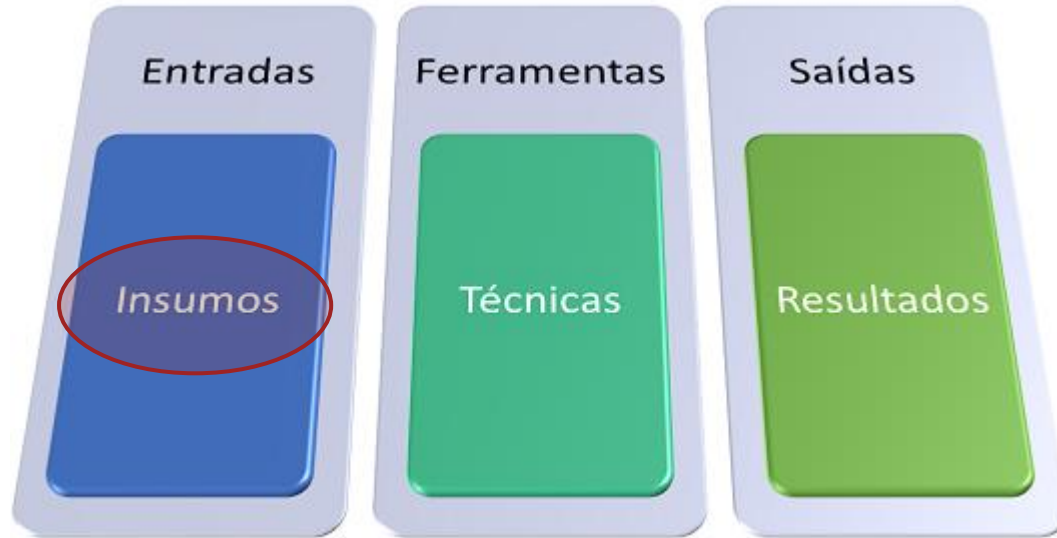
Next Level™
PROFESSIONAL

The logo features the text "Next Level" in a large, black, serif font. A red, 3D-style arrow starts from the right side of the word "Next", loops around the letter 't', and points upwards and to the right towards the word "Level". Below "Next Level" is the word "PROFESSIONAL" in a smaller, black, all-caps, sans-serif font. The entire text is reflected on a white surface below it.

Análise dos Conceitos Preliminares de Curso - CPCs



Gestão de Insumos para CPC



CONCEITOS INDIRETOS

IDD (Diferença Desempenho Observado e Esperado)

Dimensão	Peso	Componente	Peso
Desempenho dos Estudantes	55%	Conceito Enade	20%
		IDD (valor agregado)	35%
Corpo Docente	30%	Doutores	15%
		Mestres	7,5%
		Regime de trabalho	7,5%
Infraestrutura e organização didático-pedagógica	15%	Infraestrutura e instalações físicas	7,5%
		Organização didático-pedagógica	5,0%
		Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional	2,5%



MUDANÇAS NO IDD (DESDE 2014)

O Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) é um dos componentes do Conceito Preliminar de Curso (CPC).

Este indicador busca aferir o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como **medida proxy (aproximação)** das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

A partir de 2014, o cálculo do IDD passou a ocorrer para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, a partir da vinculação dos resultados dos exames pelo CPF do estudante.

INEP ALTERA FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR REFERENTES A 2016

26/06/2017 | Por: Inep | 158

🖨️ A+ A- A



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) fez melhorias na forma de divulgação dos Indicadores de Qualidade da Educação referentes a 2016, que serão divulgados este ano. Uma das principais novidades é que o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), antes um componente do Conceito Preliminar de Curso (CPC), passa a ser um indicador de qualidade. Assim, o IDD será divulgado no Diário Oficial da União (DOU), e-MEC e portal do Inep como os demais indicadores: o Conceito Enade, o

Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

<http://www.abmes.org.br/noticias/detalhe/2256/inep-altera-forma-de-divulgacao-dos-indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior-referentes-a-2016>

Overview

	IDD 2016	IDD 2013	% Variação
MÉDIA GERAL	2,5251	2,4934	+1%

	IDD BRUTO 2016	IDD BRUTO 2013	% Variação
CURSOS NEGATIVOS	-52%	-7%	-45%



MEDICINA	68 % CURSOS	IDD (-)
----------	-------------	---------



CSTs	IDDs +	
------	--------	--



IDD - Nota de Partida



Ginástica Olímpica/Artística - ND (Nota de Dificuldade)

Taxas de Aprendizagem

Curso XYZ



	2014	2017	Variação
CR - Coeficiente Resultados	6,35	7,84	23 %
Média ENEM	653,25	695,45	6%

Fonte: Notas Alunos Concluintes - Secretaria IES XYZ / INEP



Margem Variáveis (matriz, professor, coordenador de curso)
Potencializar os bons alunos / Administrar alunos com resultados negativos

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

- O CPC é calculado com base na avaliação de:

Dimensão	Peso	Componente	Peso
Desempenho dos Estudantes	55%	Conceito Enade	20%
		IDD (valor agregado)	35%
Corpo Docente	30%	Doutores	15%
		Mestres	7,5%
		Regime de trabalho	7,5%
Infraestrutura e organização didático-pedagógica	15%	Infraestrutura e instalações físicas	7,5%
		Organização didático-pedagógica	5,0%
		Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional	2,5%



Questionário do Estudante - ENADE

✓ Categorias de análise:

1. Dinâmica dos processos de ensino-aprendizagem
2. Infraestrutura e Serviços de Apoio ao Estudante.
3. Oportunidades de ampliação de formação acadêmica e profissional.

✓ Dimensões:

- ❖ Perfil socioeconômico do estudante e da família,
- ❖ Ensino Médio e hábitos de leitura e estudo,
- ❖ Opinião sobre as instalações da IES,
- ❖ Processo de ensino-aprendizagem,
- ❖ Oportunidades e atividades oferecidas aos estudantes,
- ❖ Contribuição para a formação.



QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE

Componentes para cálculo da nota do CPC



Questionário do Estudante - Curso XYZ

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os concluintes da Instituição.

Questão	Discordo totalmente	Discordo	Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo	Concordo totalmente	Não respondeu / Não se aplica	SI
26	0,0	1,3	4,0	7,9	19,9	64,9	2,0	0,0
27	0,0	2,0	4,6	10,6	22,5	57,0	2,6	0,0
28	0,0	0,0	8,6	7,9	18,5	64,2	0,7	0,0
29	0,7	1,3	6,6	12,6	22,5	55,6	0,7	0,0
30	1,3	1,3	7,3	4,0	15,9	60,5	0,7	0,0
31	0,7	2,0	2,0	7,9	11,3	75,5	0,7	0,0
32	0,0	1,3	6,0	4,6	25,8	61,6	0,7	0,0
33	0,0	2,6	6,6	7,3	19,2	63,0	0,7	0,0
34	2,6	2,0	4,6	9,9	17,9	62,3	0,7	0,0
35	0,0	1,3	5,3	11,9	24,5	55,0	0,7	0,7
36	0,7	3,3	8,6	13,9	23,8	49,0	0,7	0,0
37	1,3	2,0	12,6	12,6	31,1	39,7	0,7	0,0
38	0,0	0,7	6,0	10,6	26,2	57,0	0,7	0,0
39	7,3	7,9	13,9	19,2	18,5	31,1	2,0	0,0
40	13,9	16,6	13,9	15,2	12,6	21,2	6,0	0,7
41	0,0	1,3	5,3	8,6	17,2	65,6	0,7	1,3
42	17,9	13,2	15,9	15,2	14,6	19,9	1,3	2,0
43	16,6	15,2	15,9	11,9	17,9	19,9	2,0	0,7
44	9,3	13,9	19,9	15,9	17,2	21,9	0,7	1,3
45	16,6	13,2	13,9	13,2	13,9	25,2	4,0	0,0
46	0,7	3,3	4,0	10,6	19,2	62,3	0,0	0,0
47	1,3	3,3	15,9	15,2	25,8	37,1	0,0	1,3
48	0,7	0,0	8,6	10,6	22,5	57,6	0,0	0,0
49	0,0	1,3	6,6	9,9	17,2	62,3	1,3	1,3
50	1,3	2,0	4,6	9,3	20,5	44,4	17,9	0,0
51	41,7	12,6	9,9	7,9	7,3	15,9	4,6	0,0
52	43,7	15,2	9,3	6,6	4,6	12,6	6,0	2,0
53	5,3	6,6	10,6	9,9	14,6	40,7	2,0	1,3
54	2,0	3,3	9,3	19,9	29,1	36,4	0,0	0,0
55	2,6	7,3	7,9	16,6	25,8	39,7	0,0	0,0
56	0,0	2,6	3,3	13,9	34,4	45,7	0,0	0,0
57	3,3	7,9	15,2	27,8	39,7	5,3	0,7	0,0
58	7,9	10,6	14,6	13,9	25,8	25,2	0,7	1,3
59	0,7	10,6	8,6	14,6	25,2	39,7	0,7	0,0
60	2,0	6,0	15,2	13,2	23,2	39,7	0,7	0,0
61	2,0	5,3	12,6	21,2	19,9	38,4	0,7	0,0
62	0,7	9,3	10,6	16,6	21,9	39,7	0,7	0,7
63	0,0	5,3	12,6	11,9	19,2	40,0	1,3	0,7
64	6,6	4,6	14,6	13,2	11,9	43,7	5,3	0,0
65	3,3	8,6	7,3	16,6	17,2	45,7	0,7	0,7
66	40,4	12,6	8,6	7,3	11,9	15,9	2,0	1,3
67	13,9	11,3	10,6	17,2	19,2	27,2	0,7	0,0

Questão	Discordo totalmente	Discordo	Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo	Concordo totalmente	Não respondeu / Não se aplica	SI
26	0,6	1,5	5,1	12,0	20,6	58,6	0,6	1,0
27	0,7	1,7	5,0	11,2	22,3	57,3	0,8	1,0
28	2,2	4,5	9,3	15,2	20,9	46,1	0,6	1,1
29	2,6	4,7	8,7	14,2	19,7	48,3	0,6	1,1
30	1,1	1,9	4,1	8,6	18,9	63,8	0,4	1,2
31	1,1	1,4	3,6	7,7	17,7	66,8	0,4	1,2
32	1,4	2,1	4,5	9,9	21,5	58,8	0,6	1,3
33	1,7	2,7	5,4	11,0	21,6	55,7	0,6	1,3
34	1,6	2,7	5,7	11,1	21,7	55,4	0,7	0,9
35	0,7	1,4	4,2	10,9	23,8	57,1	0,5	1,3
36	2,4	3,7	7,9	16,3	22,4	45,5	0,5	1,3
37	2,6	5,2	10,5	18,4	21,5	39,9	0,6	1,3
38	1,3	3,1	6,9	13,4	22,6	50,6	0,6	1,5
39	7,1	8,0	11,6	16,7	18,0	35,5	1,7	1,4
40	10,4	9,1	11,5	13,8	15,2	33,6	5,0	1,4
41	0,9	1,8	4,4	8,9	18,3	63,6	0,4	1,6
42	5,1	6,3	8,9	11,8	18,0	47,1	0,9	1,9
43	6,1	7,7	9,5	12,5	17,1	44,9	0,8	1,4
44	4,5	6,6	9,8	13,6	18,5	44,6	0,8	1,6
45	7,2	7,3	10,2	13,0	16,4	39,1	5,6	1,2
46	1,2	2,5	5,9	11,5	22,0	55,3	0,4	1,4
47	6,1	6,1	10,0	16,7	22,3	37,1	0,5	1,3
48	0,9	2,2	5,8	12,4	25,7	51,2	0,5	1,5
49	1,2	2,2	5,0	10,1	20,8	58,6	0,7	1,4
50	3,2	2,8	4,9	8,5	15,2	39,6	24,3	1,5
51	13,5	8,6	9,7	12,0	13,4	37,6	3,5	1,7
52	16,0	9,1	9,4	10,5	12,6	36,4	4,5	1,6
53	7,1	6,6	8,4	10,8	15,2	48,9	1,3	1,6
54	2,5	4,7	10,1	17,0	22,9	40,3	0,8	1,6
55	2,3	5,0	9,7	16,0	21,9	43,1	0,5	1,5
56	0,7	1,7	5,1	12,8	28,2	49,8	0,4	1,3
57	3,5	7,8	14,5	22,3	45,1	3,8	2,0	1,1
58	5,2	5,9	9,8	14,2	20,2	42,9	0,8	1,1
59	2,7	5,4	9,2	14,2	19,6	47,4	0,5	1,1
60	4,2	6,1	9,3	13,2	19,2	46,4	0,5	1,1
61	8,5	8,1	10,5	13,5	16,6	41,1	0,5	1,2
62	6,7	7,7	10,1	13,5	17,5	42,7	0,5	1,2
63	4,2	6,0	9,0	11,7	18,1	49,2	0,6	1,3
64	10,0	6,4	7,9	10,4	15,2	44,9	3,8	1,3
65	2,8	4,1	6,6	11,5	20,7	51,8	1,0	1,5
66	10,7	9,1	10,6	13,0	15,8	38,5	1,0	1,3
67	10,3	8,0	9,9	11,5	16,1	42,6	0,5	1,0

Obs.: Os Percentuais em Negrito coincidem com as categorias de respostas escolhidas pela coordenador.



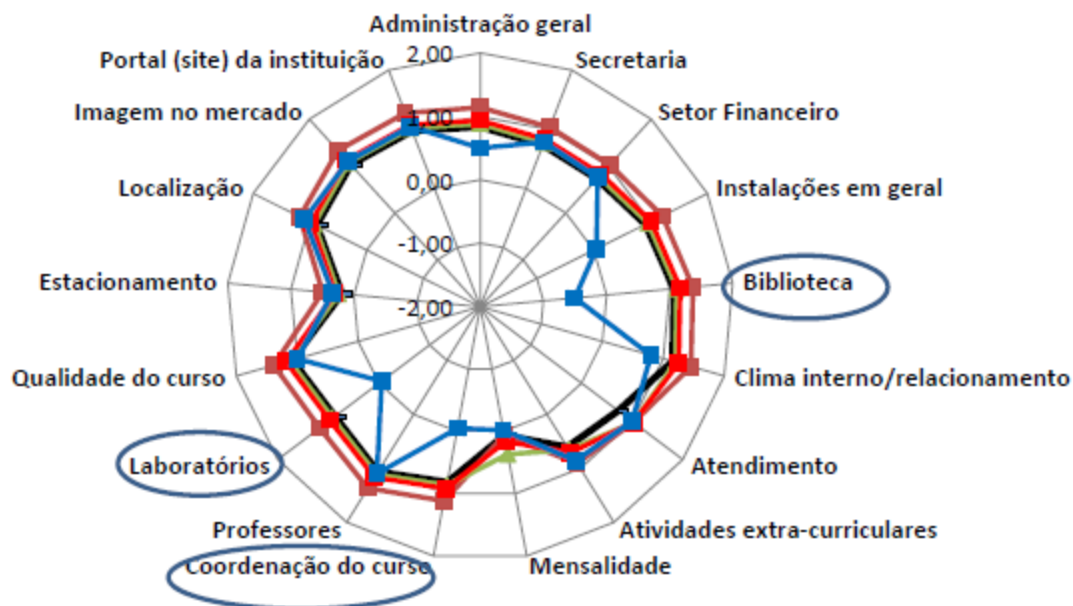
Nova Amostra:
XXXXX Alunos

COLETA DE DADOS A SER REALIZADA

#SURVEY_ONLINE

Diagnose Quantitativa

Identificado causas dos problemas.



— MÉDIA BRASIL — Administração — Arquitetura — Direito — Engenharia

Diagnose Qualitativa - Grupo Focal



Destques Questionário 2016

Síntese INEP

- 82% Curso proporcionou experiências de aprendizagens inovadoras;
 - 90% No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe;
 - 90% O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente;
 - 3% Apenas assisto as aulas.
-
- 3% Possibilidades/ações de internacionalizações;
 - 32% Aprendizagem Língua Estrangeira na IES;
 - 70% (???) Envolvimento com Extensão e Iniciação Científica (1/3).

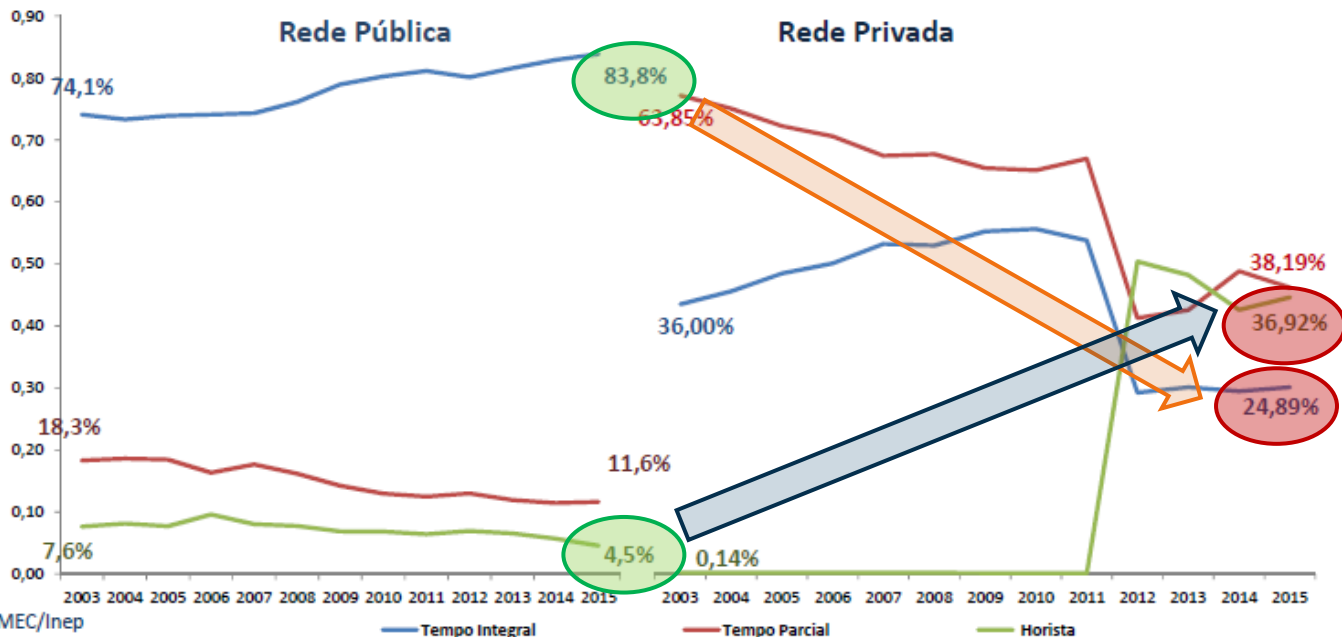
CPC

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	55,0%
	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	<u>15,0%</u>	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0%	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%	

-30%

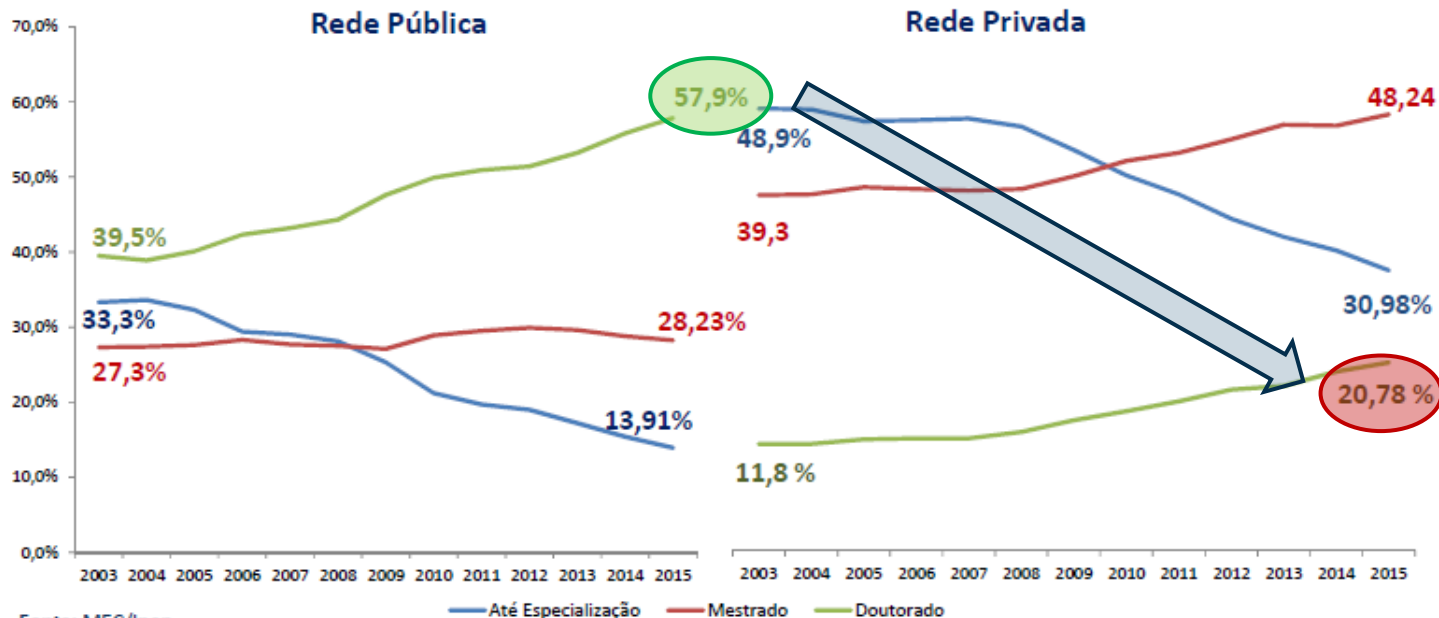
Percentual de Docentes por Categoria Administrativa, segundo regime de trabalho – Brasil – 2003 a 2015



Fonte: MEC/Inep

Na rede pública, as funções docentes em tempo integral tiveram considerável aumento nos últimos 10 anos. Em 2014, pela primeira vez, as funções docentes da rede privada, em tempo parcial, superaram os horistas.

Percentual de Docentes por Categoria Administrativa, segundo Grau de Formação – Brasil – 2003-2015



Fonte: MEC/Inep

As funções docentes que possuem no mínimo Doutorado continuam crescendo, tanto na rede pública quanto na rede privada. Por outro lado, aquelas que possuem até Especialização caem a cada ano nas duas redes.

Planejamento do Corpo Docente



Curso:		XXXXX									
Titulação	TI - Tempo Integral	TP - Tempo Parcial	Horista	Total	% Mestres	Nota Mestre	% Doutor	Nota Doutores	% TI/TP	Nota Regime Trabalho	
Doutores	3	2		5	67%	3,3333	28%	1,3889	100%	5,0000	
Mestres	1	6		7							
Especialistas		6		6							
Total	4	14	0	18							
					Meta:						
					90%	4,5000	60%	3,0000	100%	5,0000	
					Diferença						
					-23%	-1,1667	-32%	-1,6111	0%	0,0000	



Dedicação Docente (Exemplo para análise)



OLHAR
HOPER

Titulação	TI	TP	H	Total
Doutores				
Mestres	3	1	2	6
Especialistas	1	2	3	6
Total	4	3	5	12

Fonte: Censo 2015

Horas em aulas	40	
Carga horária de Horistas em aulas	28	→ 70%

Fonte Planilha IES

- Pior Cenário - Especialista/Horista

Gestão do Corpo Docente

Atribuições de Carga Horária

	Sala de Aula	%	Fora de Sala de Aula	%	TOTAL
IES XYZ	1505h	57,8%	1098h	42,2%	2.603h

	Sala de Aula	%	Fora de Sala de Aula	%	TOTAL
TI	376h	37,5%	626h	62,5%	1.002h
TP	660h	59%	459h	40%	1.119h
H	469h	97%	13h	3%	482h

+50% TI
(+12,5%)

+25% TP
(+15%)

+22% para TP



Corpo Docente 2012/2015



<u>MESTRES</u>	<u>2015</u>	<u>2012</u>
5	94%	90%
4	88%	79%
3	75%	64%
2	58%	49%
1	43%	39%
	<u>72%</u>	<u>64%</u>

7,5

<u>DOUTORES</u>	<u>2015</u>	<u>2012</u>
Conceito 5	54%	50%
Conceito 4	46%	31%
Conceito 3	28%	20%
Conceito 2	15%	11%
Conceito 1	9%	6%
	<u>30%</u>	<u>24%</u>

15%

<u>REGIME</u>	<u>2015</u>	<u>2012</u>
5	91%	90%
4	86%	78%
3	75%	65%
2	59%	52%
1	35%	38%
	<u>69%</u>	<u>65%</u>

7,5

Modelagem Acadêmica

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Ano 1	Disciplina I	Disciplina II	Projeto Integrador	Disciplina III	Disciplina IV
Ano 2	Disciplina V	Disciplina VI	Projeto Integrador	Disciplina VII	Disciplina VIII
Ano 3	Disciplina IX	Disciplina X	Projeto Integrador	Disciplina XI	Disciplina XII
Ano 4	Disciplina XIII	Disciplina XIV	Projeto Integrador	Disciplina XV	Disciplina XVI

* Número de Disciplinas / Políticas de Contratação



Desafio.



CPC Insumos - Comparativos com Cursos Conceito 4/5

INDICADORES	MEDICINA	REGIÃO SUDESTE	BRASIL
NOTAS NOS INSUMOS			
Nota ENADE	2,0521 / 3 (+85%)	3,8129 / 4	3,8809 / 4
Faixa Conceito	3	4/5	4/5
Nota IDD	1,2649 / 2 (+120%)	2,7632 / 3	2,9066 / 3
Nota de Organização Didático-pedagógica	2,2039 / 3 (+30%)	2,9010 / 3	2,9441 / 3
Nota de Infraestrutura	2,7307 / 3 (+15%)	3,1576 / 4	3,1539 / 4
Nota de Oportunidades de Ampliação	0,7674 / 1 (+320%)	3,2349 / 4	3,1154 / 4
Nota Mestre	1,6839 / 2 (+150%)	4,2433 / 5	3,9783 / 5
Nota Doutor	1,3147 / 2 (+150%)	3,3495 / 4	3,0016 / 4
Nota Regime	3,1373 / 4 (+50%)	4,7466 / 5	4,5990 / 5
CPC contínuo	1,7330 (+100%)	3,3627	3,3434
Faixa CPC	2	4/5	4/5

CPCs Triênio (Ciclo Ano III)	2010/2012	2013/2015	
XXXXX	2,1751 / 3	2,4056 / 3	↑
YYYYYY	2,3130 / 3	3,0637 / 4	↑
ZZZZZZ	2,7511 / 3	1,8557 / 2	↓
NNNNNN	2,9474 / 4	2,4114 / 3	↓
MMMMM	2,0960 / 3	1,7330 / 2	↓
PPPPPPP	3,7837 / 4	3,8948 / 4	↑
RRRRRRR	2,7863 / 3	3,2160 / 4	↑
SSSSSSS	2,5444 / 3	2,6692 / 3	↑
TTTTTTTT	2,9325 / 3	2,8540 / 3	↓
VVVVVV	2,7497 / 3	2,4269 / 3	↓

IES XYZ - Cursos Avaliados - Ciclo 2015

CURSO	Nota Contínua do ENADE	Nota Padronizada - Org. Didático-Pedagógica	Nota Padronizada Infraestrutural	Nota Padronizada - Oport. Ampliação	Nota Padronizada do IDD	Nota Padronizada de Mestres	Nota Padronizada de Doutores	Nota padronizada de regime de trabalho	CPC Contínuo / Faixa
XXXXX	3,1302	3,4730	4,1214	3,7290	2,9598	3,7778	0,4167	4,0741	2,8731 / 3
YYYYYY	3,2250	2,3474	2,9857	2,3270	2,7214	3,0682	0,9060	3,7308	2,6268 / 3
ZZZZZZ	3,1985	3,4181	3,7814	3,4801	2,7276	2,8356	0,6699	4,0385	2,7429 / 3
NNNNN	3,6690	2,8841	2,8768	2,3822	3,7161	4,0196	0,5882	4,2647	3,1637 / 4
MMMMM	3,1932	3,0927	3,5836	3,2400	3,0332	4,1667	0,6944	3,6719	2,8844 / 3
PPPPPP	3,7841	2,9025	3,9183	2,5025	3,2653	3,5227	0,6667	3,7500	3,0213 / 4
QQQQQ	3,9119	2,8519	3,7428	2,5941	3,2009	2,8947	0,5458	3,5197	2,9316 / 3
RRRRRR	2,4737	2,5975	2,8825	2,1698	2,6645	2,6250	0,7500	3,4470	2,3884 / 3

CPC Insumos Curso XYZ - 2012/2015

	Nota Contínua do ENADE	Nota Padronizada - Org. Didático-Pedagógica	Nota Padronizada Infraestrutura	Nota Padronizada - Oport. Ampliação	Nota Padronizada do IDD	Nota Padronizada de Mestres	Nota Padronizada de Doutores	Nota padronizada de regime de trabalho	CPC Contínuo / Faixa
2012	3,7392	3,9560	4,7024	NSA	4,2108	2,2368	0,0000	1,4474	3,1473 / 4
2015	3,1302	3,4730	4,1214	3,7290	2,9598	3,7778	0,4167	4,0741	2,8731 / 3
	↓	↓	↓		↓	↑	↑	↑	↓

CPC Curso XYZ

		Cursos Brasil	Região XXXX	Cursos XX
2012	1,9365	119°/177	51°/79	12°/28
2015	2,0638	121°/195	61°/87	20°/30



IGC

Índice
Geral de
Cursos



IES XYZ - IGC

Ano	IGC	Nº Cursos Triênio
2010	2,3253	40
2011	2,3409	27
2012	2,5531	39
2013	2,4969	29
2014	2,4779	19
2015	2,3450	19
2016		



Ciclo Ano I - 2010/2013
Crescimento de 7%

Ciclo Ano II - 2011/2014
Crescimento de 5%

✓ Ciclo Ano III - 2012/2015
Decréscimo de -8%

Distribuição de pesos para IGC

CENSO 2018						
CURSO	Para Cálculo IGC	FORMADO	DESVINCULADO	TRANCADO	TOTAL	Impacto IGC
Curso A	200	33	116	14	349	14%
Curso B	140	44	118	23	302	9%
Curso C	343	68	104	18	515	23%
Curso D	597	71	126	27	794	40%
Curso F	61	40	103	13	211	4%
Curso G	47		29	3	76	3%
Curso H	89	23	103	7	215	6%
TOTAL	1477				3129	112%
Resultados 2016						
Resultados 2017 (previsão)						

Impacto 2018

- ✓ #AçõesEstratégicas para manutenção/troca IGC
- ✓ Foco em cursos com maior impacto
- ✓ Lógica do ranking ATP - troca de notas

IGC - Índice Geral de Cursos - Ciclo Ano III 2015

		Univers. Brasil	Univers. Região XXX	Univers. XX
2012	2,7093	117°/ 226	44°/88	10°/21
2015	2,7349	128°/ 231	52°/87	11°/20





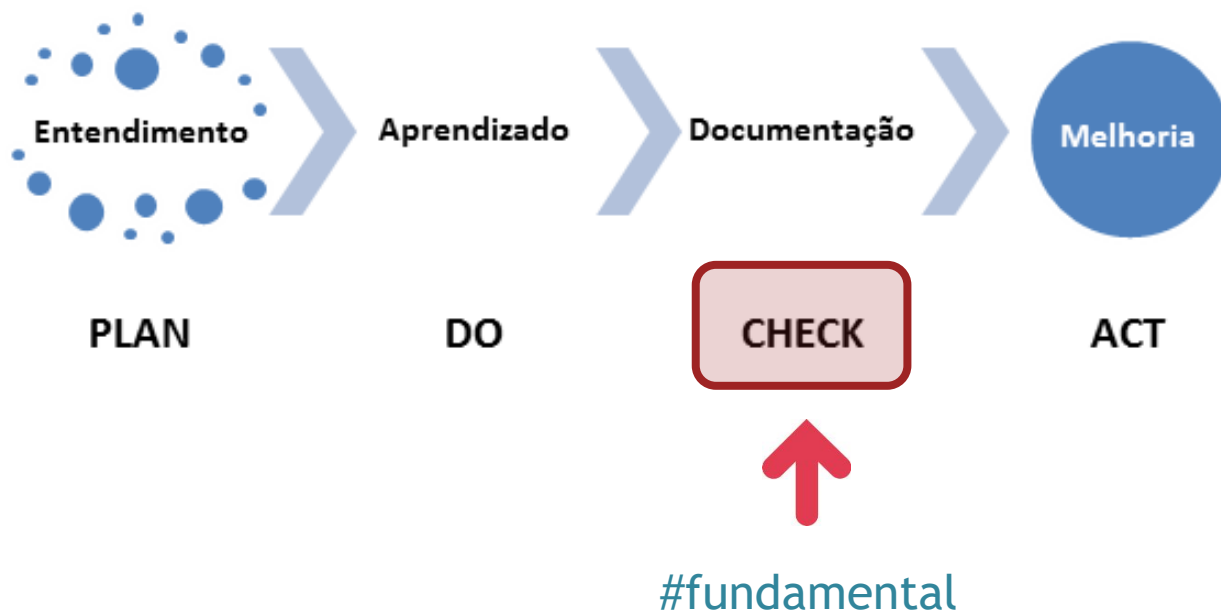
PROJETO INSTITUCIONAL ENADE
BSC - Ciclo 2018-2020

	CURSO X	CURSO Y	CURSO Z	CURSO M	CURSO N	CURSO O	CURSO P	CURSO Q	OBSERVAÇÕES
Ação 1	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Vermelho	Vermelho - Não entregue
Ação 2	Verde	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Verde - Entregue
Ação 3	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Vermelho	Amarelo - Entregue Parcialmente
Ação 4	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Vermelho	
Ação 5	Vermelho	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	
Ação 6	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Vermelho	Vermelho	Amarelo	Amarelo	Vermelho	
Ação 7	Verde	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	
Ação 7	Verde	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	
Ação 8	Verde	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	Cinza	
Ação 9	Cinza	Verde	Verde	Verde	Vermelho	Verde	Vermelho	Vermelho	

A magnifying glass with a black handle and a white lens is positioned over the word "RESULTS". The lens is centered over the word "RESULTS", which is written in a bold, blue, sans-serif font. The word "RESULTS" is slanted upwards from left to right. The magnifying glass has a black border and a white center, and the handle is black. The background is white.

RESULTS

Fases do Trabalho



**NÃO CONFORMIDADE,
AÇÃO CORRETIVA
E PREVENTIVA**

MEC suspende novos contratos de Fies, Prouni e Pronatec em 9 faculdades

ESTADÃO conteúdo
Em Brasília 18/05/2016 | 10h55



A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação e Cultura suspendeu novos contratos do Fundo Financiamento Estudantil (Fies) de nove faculdades, em determinados cursos. A medida cautelar está publicada no Diário Oficial da União (DOU) e também prevê suspensão de participação em seleção para oferta de bolsas do Programa Universidade para Todos (Prouni) e ainda restrição na participação no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) para as mesmas instituições.

MEC suspende abertura de cursos em quatro universidades

Entre as exigências está o aumento de docentes doutores. Instituições dizem que já estão se regularizando.

Da Agência Estado

saiba mais

MEC suspende 10 mil vagas em vestibulares de cursos à distância

O Ministério da Educação (MEC) suspendeu na segunda-feira (8) a autonomia de quatro universidades do país em criar novos cursos e aumentar o número de vagas dos já existentes.

Segundo a pasta, elas não cumpriram ou não

EDUCAÇÃO SUPERIOR

Processos de supervisão e medidas cautelares atingem 47 instituições

Segunda-feira, 25 de novembro de 2013, 13h30



O Ministério da Educação determinou nesta segunda-feira, 25, a instauração de processo de supervisão e aplicação de medidas cautelares a 47 instituições de educação superior que têm ato regulatório institucional vencido há três anos ou mais e que, cumulativamente, não prestaram informações ao Censo da Educação Superior 2012.

Medida cautelar está publicada no Diário Oficial da União e suspensão atinge determinados cursos destas instituições

ESTADÃO conteúdo



Senado Federal

Portaria é de autoria da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC

CARREIRA - VOCÊ S/A

As piores faculdades do Brasil, segundo avaliação do MEC

Confira as instituições de ensino superior que tiveram nota baixa, entre 1 e 2, no IGC (Índice Geral de Cursos), indicador oficial de qualidade

Por **Camila Pati**

© 12 jun 2017, 16h23 - Publicado em 12 jun 2017, 11h12

<http://exame.abril.com.br/carreira/as-piores-faculdades-do-brasil-segundo-avaliacao-do-mec/>



Formando: instituições com IGC na faixa até 2 não são consideradas satisfatórias no ciclo de avaliação

MEC suspende parcialmente atividades de 27 instituições de ensino superior 🗨️ 16

Do UOL, em São Paulo | 19/06/2017 | 14h24 > Atualizada 22/06/2017 | 11h11



Brian Snyder/Reuters



<https://educacao.uol.com.br/noticias/2017/06/19/mec-suspende-parcialmente-atividades-de-27-instituicoes-de-ensino-superior.htm>

Quanto vale essa informação para o seu negócio?





INEP

Indicadores de Qualidade da Educação Superior 2015

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
(Daes/Inep)

Brasília-DF | Março 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



ITEM	QUANTIDADE
Áreas de Avaliação	26
Cursos	8.121
IES com CPC no triênio - Para o cálculo do IGC	2.109
Quantidade de inscritos – estudantes concluintes regulares	549.487
Quantidade de participantes	447.056

Distribuição de Cursos 2012/2015

	ENADE 2015	ENADE 2012
Conceito	% Cursos	% Cursos
5	5,14%	5,47%
4	19,43%	19,35%
3	44,14%	44,71%
2	27,82%	27,75%
1	3,47%	2,71%

* Excluindo Cursos Sem Conceito (SC) e Sob Judicic

Overview

Notas Total de Cursos 2012/2015

	ENADE 2015	ENADE 2012	% Variação
MÉDIA GERAL	2,2886	2,44716	- 3%



2.459 Cursos com Conceitos Insatisfatórios (1 e 2)

+ 572 Cursos reprovados a mais que 2012

2.459 Cursos - Conceito 1 e 2

+ 966 Cursos - Conceito 3 (raso)
até 2,1900 (10% acima da nota de corte 2)

Total - **3.425** Cursos com Conceitos ENADE em risco

CLASS OF
**20
18**

Overview

Notas Total de Cursos 2012/2015

	IDD 2015	IDD 2012	% Variação
MÉDIA GERAL	2,4892	2,5178	-1,2%

ALERTA DE SPOILER



Edição 2018

- Porque é tão difícil fazer um IGC 5?
- Quais os diferenciais dos cursos com CPC 5?
- O que preciso fazer para alcançar ENADE 5 em meu curso?

Capítulo *By* Adriano Coelho, Prof. Dr.

<https://www.hoper.com.br/mercado>
[#ComingSoon](#)

IGC - Resultados 2016

- ✓ 31/2121 IES com IGC 5 - 0,01%
- ✓ 50% destas 31 são IES públicas
- ✓ Não temos nenhuma Universidade Privada com IGC 5
- ✓ Não há nenhum Centro Universitário com IGC 5



spoiler
spoiler

CPC – Resultados 2016

- ✓ 81 cursos com CPC 5 sendo que 43% deste total não tiraram ENADE 5 (2 cursos com ENADE 3 / CPC 5) **É possível!!!**
- ✓ Super impacto do novo cálculo de IDD, **é preciso prever!!!**
- ✓ Notas brutas de insumos - correlação desigual entre o crescimento de Nota Bruta/Nota padronizada - **conhecer/agir sobre isto será fundamental!!!**



ENADE - Resultados 2016

- ✓ 266 cursos com ENADE 5, apenas 46 fizeram CPC 5. **O que acontece????!!!**
- ✓ Impacto maior na Gestão de Insumos para cursos com ENADE 5, **é preciso estratégia não somente para ENADE!!!**
- ✓ Queda acima de 100% no número de alunos em prova para cursos com ENADE 5 - **Processos e acompanhamento da turma é fundamental!!!**



GESTÃO ENSINO SUPERIOR

- EVENTOS

+ PROCESSOS



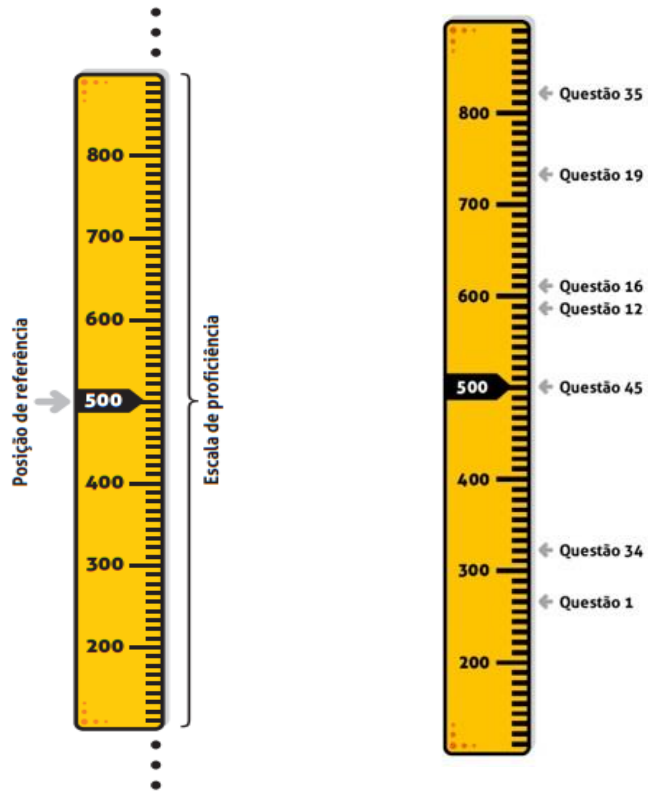


Auditoria

Competência em pesquisa



Competência em medição



Interpretação de Dados



Juízos e inferências só se sustentam se estiverem bem ancorados em dados confiáveis e verificáveis.

Integridade

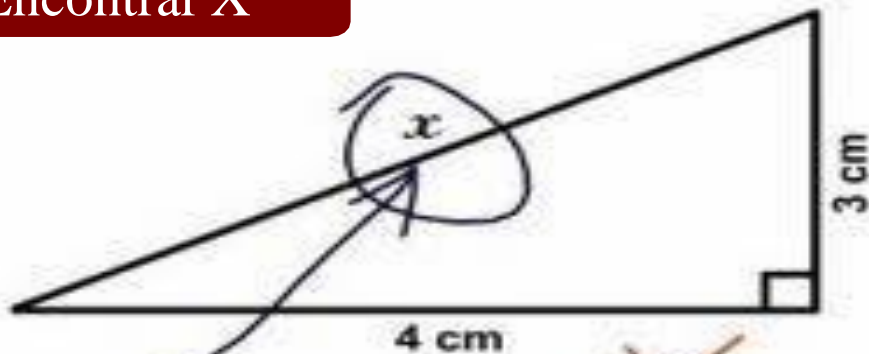


“Diga 5!!!!”

Está tudo bem!!!

Clareza e objetividade!!!!

3. Encontrar X



Aqui está!!

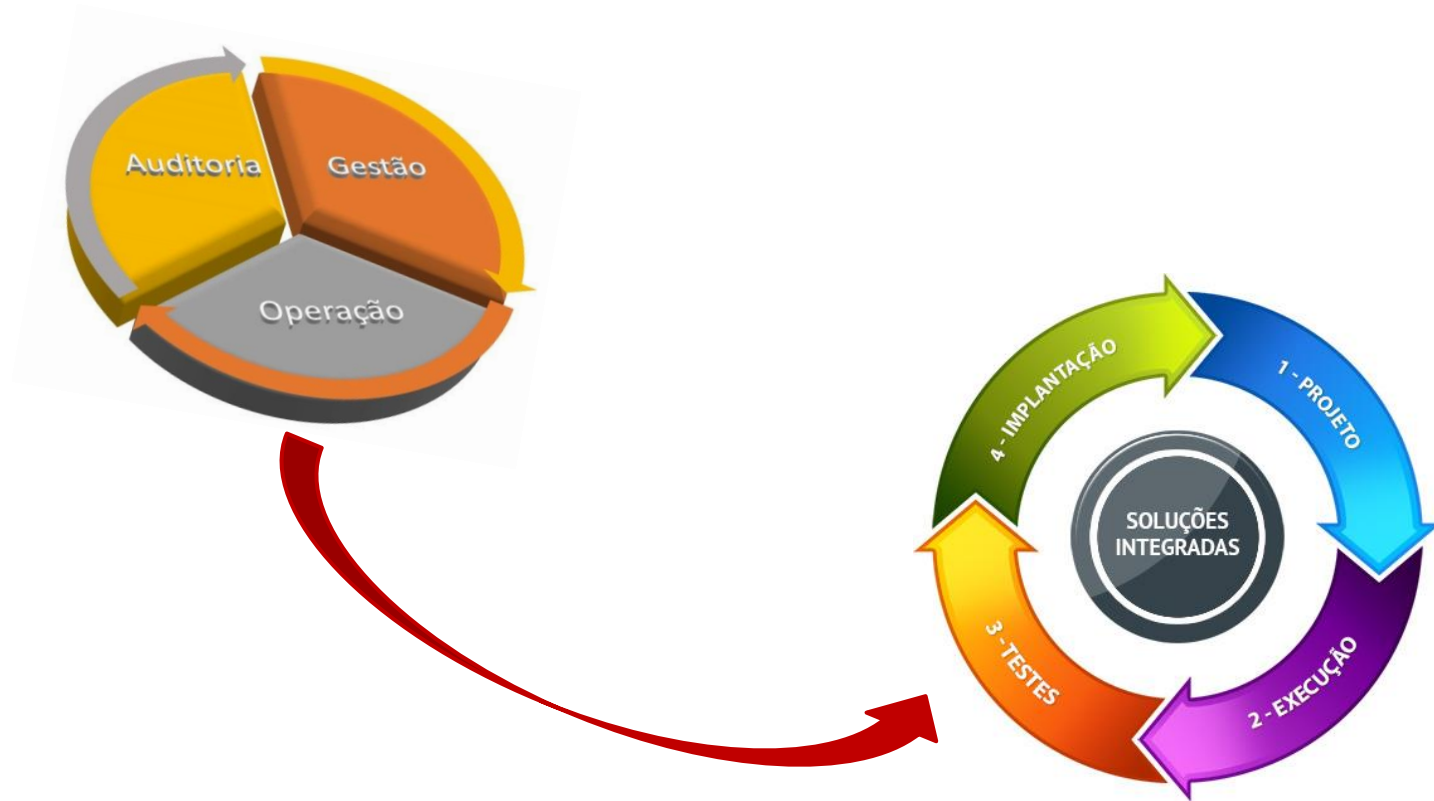
EVITAR A SUBJETIVIDADE





FORÇA INSTITUCIONAL + TRABALHO INDIVIDUALIZADO - Por curso

3. Soluções Integradas



GESTÃO ENSINO SUPERIOR



Auditoria Avaliativa ENADE

PARA INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



**Obtenha o conceito máximo
no resultado do ENADE**

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

Metodologia Hoper

AUDITORIA

1 Levantamento e Análise Comparativa de Dados

Análise quantitativa e qualitativa do nível de preparação dos alunos em ciclo de ENADE. Trabalho in loco para levantamento de dados e pesquisa visando confirmar comparativamente a taxa de aprendizagem entre os ciclos avaliados (2013) e em avaliação (2016), apontando possíveis tendências de performance para o ENADE 2016.



2 Estruturação de um Plano Estratégico para o ENADE 2016 de sua IES

Elaboração de um projeto personalizado (por curso auditado) com ações para a gestão administrativa e acadêmica, visando a melhoria de resultados apontados como tendência de performance no diagnóstico realizado.



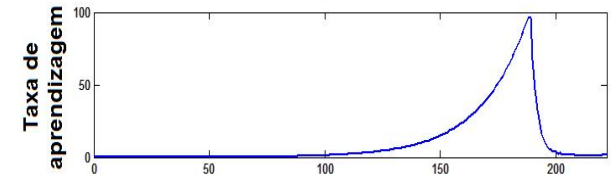
INSUMOS PARA AUDITORIA



DIRETRIZES CURRICULARES



- Taxas de Aprendizagens comparadas
- Grupos Focais
- ENADE - Microdados comparados do Ciclo Avaliativo
- ENEM - Microdados
- DCN's - Diretrizes Curriculares
- Análise Conformidade Portaria ENADE
- *Gap's / Lacunas de Formação*
- *Surveys Online*







Webin@r

CONFERÊNCIA ONLINE



TEMA

Novos Instrumentos de Avaliação Institucional/Cursos do INEP

Construção de evidências a partir da prática de cada IES.



20/04. SEX



15H ÀS 16H

CONFERENCISTA

Adriano Coelho

Consultor da Hoper Educação

https://pt-br.eventials.com/hoper_educacao/webinar-gratuito-novos-instrumentos-de-avaliacao-institucional-cursos-do-inep-e-a-construcao-de-evidencias-a-partir-da-pratica-de-cada-ies/

Consultor



Adriano de Sales Coelho
adriano@hoper.com.br
(045) 9 9129-7707

HOPER
EDUCAÇÃO



+55 45 3026 0100 hoper@hoper.com.br www.hoper.com.br

Av. República Argentina , 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

 /HoperEducacao

 @HoperEducacao

 /Hoper-Educacao

 /hopergrp