

Webinar Hoper Educação

07 de junho de 2017



Natalia Améndola

Analista da Área de
Estudos de Mercado



Paulo Freire

Analista da Área de
Estudos de Mercado

***Indicadores de Evasão e Migração:
Como usá-los a seu favor?***

Fontes:

INEP

HOPER®
EDUCAÇÃO



Indicadores de Evasão e Migração: Brasil – Privado – 2014 para 2015

Tipos de Cálculos da Evasão

Evasão do aluno no semestre: número de alunos que não renovam a matrícula no semestre.

Parâmetro de referência: 8% a 10%

Evasão do aluno no ano: comparação entre número de alunos ativos de um ano para o outro.

Parâmetros Brasil (2014 para 2015):
Presencial Privado: 19,3%
EaD Privada: 27,2%

Evasão do aluno no ciclo*: ingressantes no início do ciclo e contagem dos alunos ao final do ciclo.

Parâmetros Brasil:
Presencial Privado: entre 45% e 55%
EaD Privada: entre 55% e 65%

*Ciclo: período esperado para o aluno se formar no curso em questão.

Evasão de um ano para outro – 2014 para 2015



Direito

13,8%



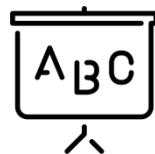
Enfermagem

14,4%



Engenharia Mecânica

19,2%



Pedagogia (EaD)

19,9%



Administração (EaD)

28,9%

Indicador de Evasão e Indicadores Derivados no Ciclo (2012 a 2015)

INGR MATR + CONCL



2012

2015

229.562

106.433



Adm (Pres) → 53,6% Evasão

Pararam de estudar: 96.031 **41,8%** evadiram da Educação Superior.

Concluintes: 37.414 **16,3%** concluíram Administração Presencial no tempo previsto.

Remanescentes: 69.101 **30,1%** ainda estudavam Administração Presencial após 4 anos.

Mudaram de curso: 27.016 **11,8%** mudaram de curso.

Migraram para Adm EaD Privada: 2.798 **1,2%** migraram para a Adm EaD.

Dos alunos que evadem (45% a 55%), quanto evadem por ano em cada curso?

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
 Direito	37%	 31%	 16%	 11%
 Adm (Pres)	37%	 36%	 17%	 10%

70% da evasão ocorre nos 2 primeiros anos do curso.

Dos que voltam a estudar (3% a 6%), em quanto tempo retornam?

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
 Direito	70%	 23%	 7%	-
 Adm (Pres)	68%	 27%	 5%	-

70% dos alunos que retornam aos estudos, voltam após 1 ano.



Presencial Privado – 2014 para 2015

Evasão e Migração - Presencial – Privada - Brasil - 2014 para 2015					
Região	Evadidos da Educação Superior	Migrados para outra IES	Migrados para outros cursos da mesma IES	Evasão Total	Migração Total
Norte	11,6%	5,2%	1,3%	18,1%	6,5%
Nordeste	12,0%	5,0%	1,5%	18,5%	6,5%
Centro-Oeste	15,1%	4,4%	1,2%	20,7%	5,6%
Sudeste	14,1%	3,7%	2,0%	19,8%	5,7%
Sul	11,8%	4,0%	2,0%	17,8%	6,0%
Brasil	13,3%	4,2%	1,8%	19,3%	5,9%

Fonte: MEC/Inep – Elaborado por Hoper Educação.

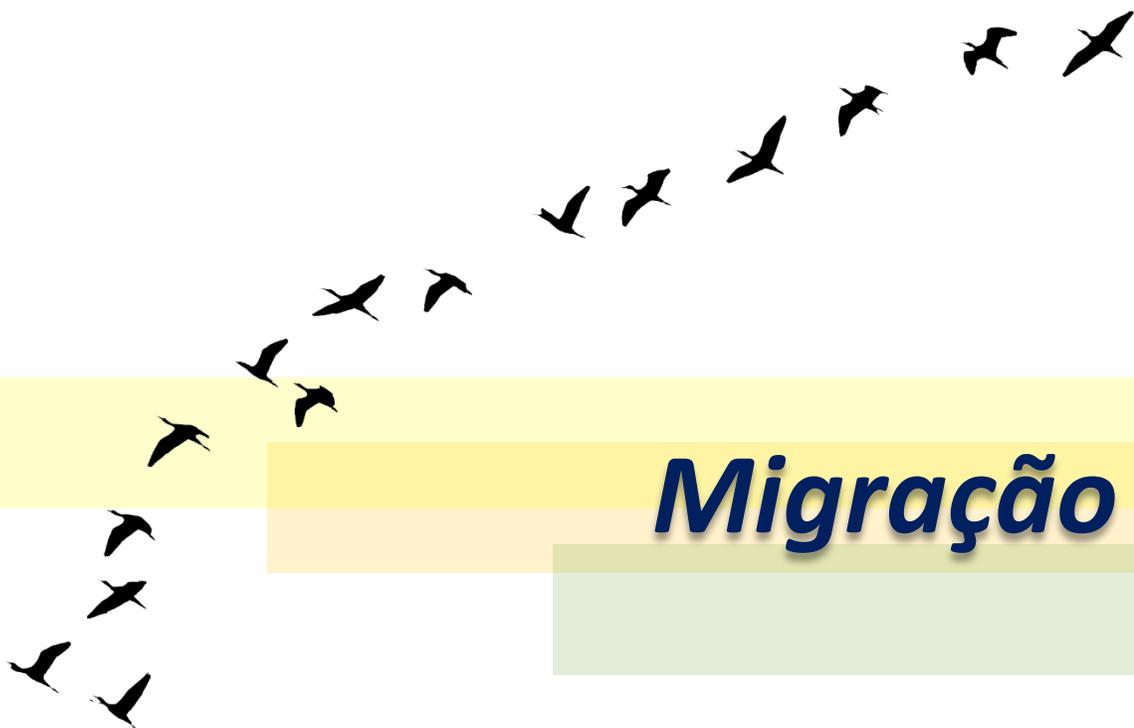


EaD Privada – 2014 para 2015

Evasão e Migração – EaD – Privada - Brasil - 2014 para 2015

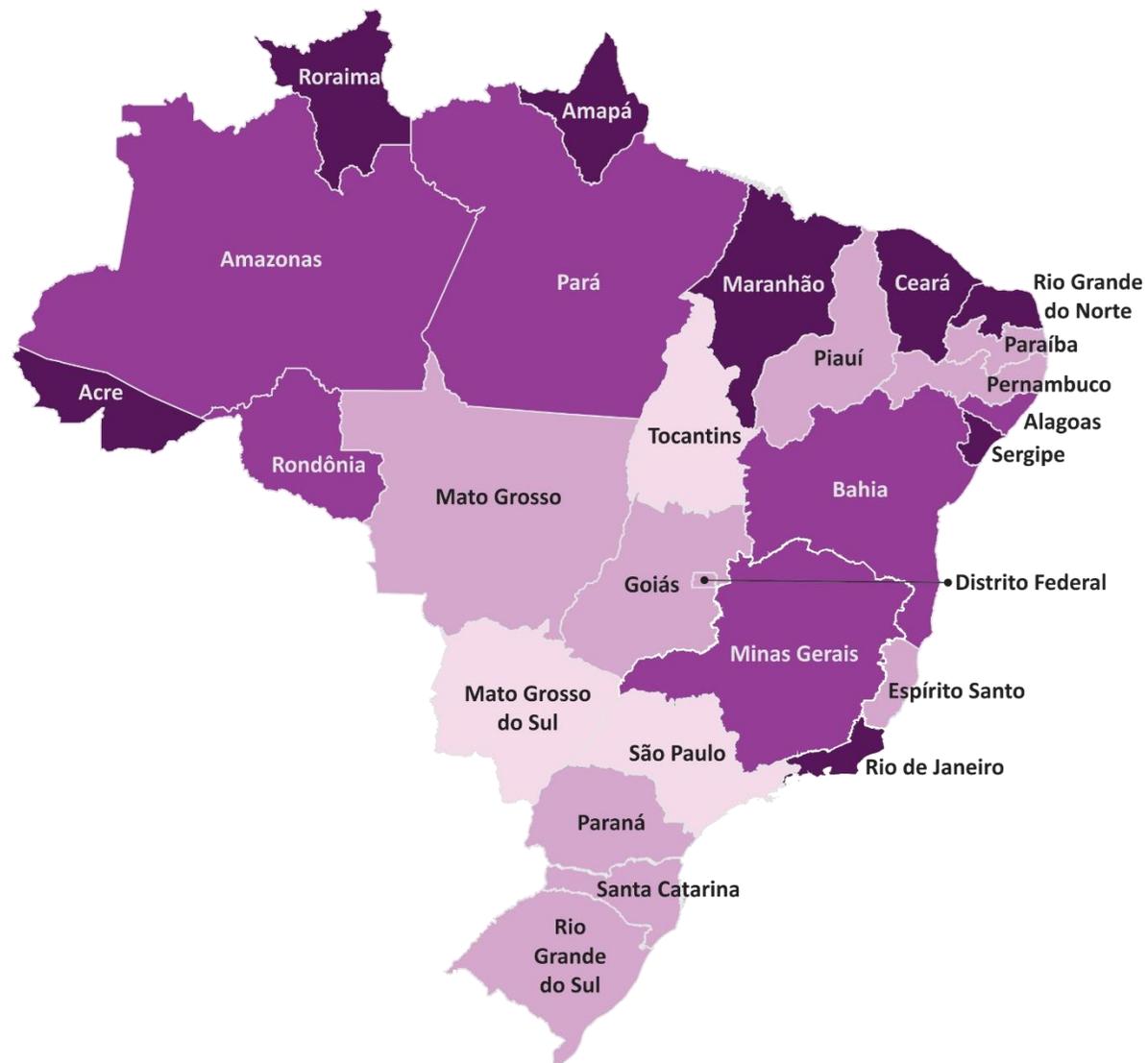
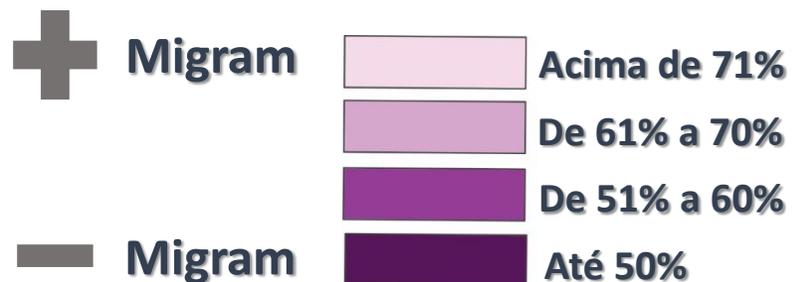
Região	Evadidos da Educação Superior	Migrados para outra IES	Migrados para outros cursos da mesma IES	Evasão Total	Migração Total
Norte	23,6%	4,4%	0,8%	28,8%	5,2%
Nordeste	20,7%	4,8%	0,5%	25,9%	5,2%
Centro-Oeste	20,9%	3,8%	0,5%	25,2%	4,3%
Sudeste	24,1%	3,9%	1,0%	29,0%	4,9%
Sul	20,0%	3,7%	1,5%	25,2%	5,2%
Brasil	22,3%	4,0%	0,9%	27,2%	5,0%

Fonte: MEC/Inep – Elaborado por Hoper Educação.

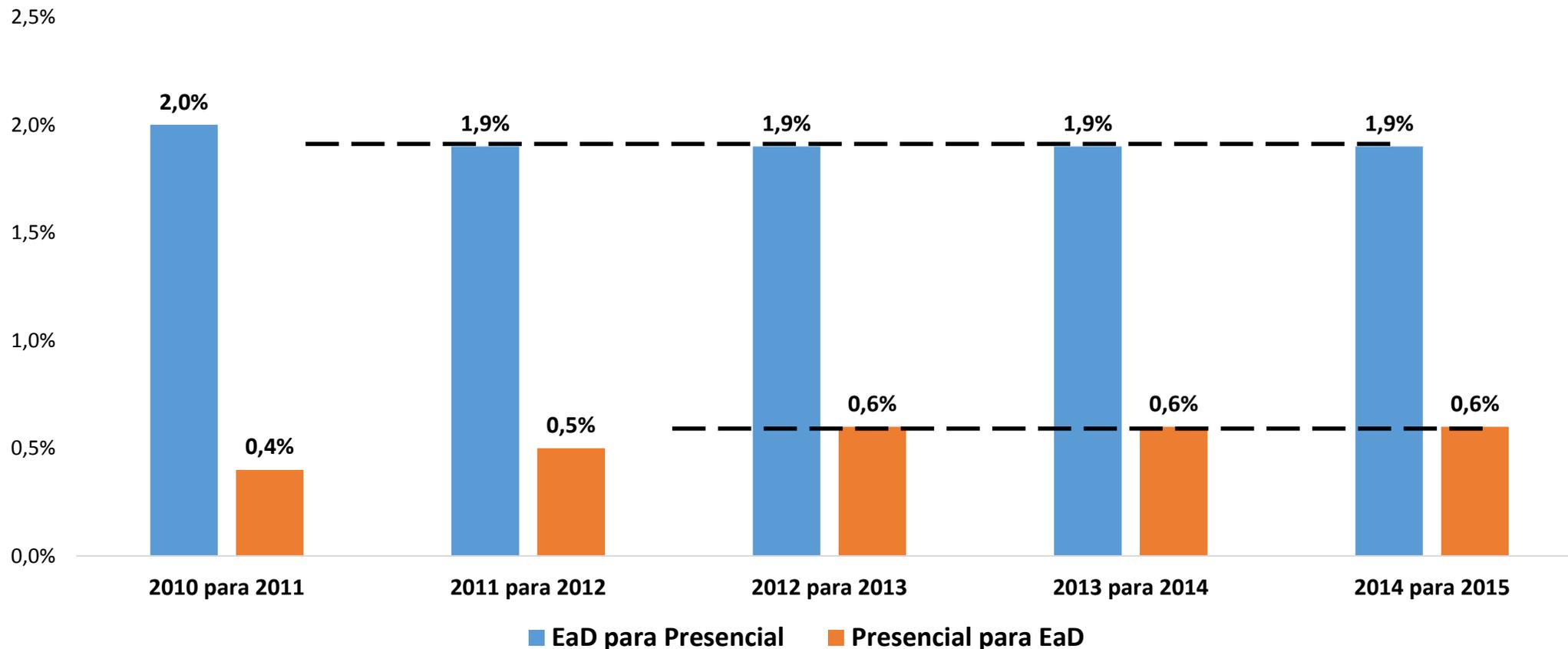


Migração entre Modalidades

% de alunos que migram do **MUNICÍPIO** em que nasceram para estudar em outros municípios



Migração entre Modalidades Ano a Ano Brasil - Privada - 2010 a 2015



Presencial para EaD: ➡ 0,6%

EaD para Presencial: ➡ 1,9%

Quais os cursos mais procurados pelos alunos evadidos?



Direito

1. ADM
2. CONTÁBEIS
3. LETRAS
4. COM SOCIAL
5. PEDAGOGIA



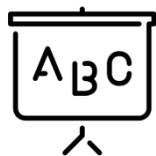
Enfermagem

1. DIREITO
2. ODONTO
3. ADM
4. PEDAGOGIA
5. ED FÍSICA



Engenharia Mecânica

1. ENG CIVIL
2. ENG PROD
3. ENG ELETRICA
4. ADM
5. DIREITO



Pedagogia (EaD)

1. PEDAGOGIA PRES
2. LETRAS PRES
3. DIREITO
4. LETRAS EAD
5. HISTÓRIA EAD



Administração (EaD)

1. ADM PRES
2. DIREITO
3. CONTÁBEIS EAD
4. TECN GESTÃO RH EAD
5. TECN PROC GER EAD



Aplicação dos Indicadores em uma Região de Abrangência

Indicador de Evasão no Ano – RA* Niterói – 2014 para 2015

Sigla	Evadidos da Educação Superior	Alunos Migrados para outras IES	Total Alunos Evadidos	Indicador de Evasão	Indicador de Migração	Ganhou	Perdeu	Saldo	Crescimento / Retração
IES A	1.717	424	2.141	21,8%	4,3%	384	2.141	-1.757	-17,9%
IES B	862	398	1.260	10,5%	3,3%	124	1.260	-1.136	-9,5%
IES C	101	32	133	17,7%	4,2%	20	133	-113	-15,0%
IES D	748	158	906	20,0%	3,5%	137	906	-769	-17,0%
IES E	191	122	313	11,8%	4,6%	56	313	-257	-9,7%
IES F	273	134	407	16,4%	5,4%	84	407	-323	-13,0%
TOTAL RA PRIV	3.892	1.268	5.160	16,0%	3,9%	805	5.160	-4.355	-13,5%

*RA = Região de Abrangência

Matriz de Migração das IES – RA Niterói Privado – 2014 para 2015

IES DE ORIGEM	Migração Total	Migração para dentro da RA	IES DE DESTINO					IES A	IES D
			IES B	IES F	IES C	IES E			
IES B	398	158	0	6	1	6	98	47	
IES F	134	39	1	0	2	4	28	4	
IES C	32	4	0	1	0	0	1	2	
IES E	122	61	3	15	1	0	32	10	
IES A	424	161	69	22	5	14	0	51	
IES D	158	88	27	5	3	7	46	0	
Recebeu de dentro da RA	-	-	100	49	12	31	205	114	
Recebeu Total	-	-	124	84	20	56	384	137	

Destino dos **Alunos Evadidos** e Origem dos **Alunos Recebidos** Direito – RA* Niterói – 2014 para 2015

Direito – IES A – 2014 para 2015 – Niterói (RJ)

Destino dos Alunos Evadidos

Direito - IES A - 2014 para 2015 - Niterói (RJ) - Destino dos Alunos Evadidos					
IES DE DESTINO	%	VALOR ABS.	CURSOS	%	VALOR ABS.
IES B	17%	18	DIREITO	53%	57
IES G - PÚBLICA	15%	16	ADMINISTRAÇÃO	5%	5
IES A	14%	15	SEGURANÇA PÚBLICA	5%	5
IES D	8%	9	COMUNICAÇÃO SOCIAL	4%	4
IES E	5%	5	PEDAGOGIA	3%	3
IES F	4%	4	LETRAS	3%	3
IES H - PÚBLICA	4%	4	TECN MARKETING	2%	2
IES I	3%	3	TECN COMÉRCIO EXTERIOR	2%	2
IES J	2%	2	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2%	2
OUTRAS IES	29%	31	OUTROS CURSOS	22%	24
TOTAL	100%	107	TOTAL	100%	107

Direito – IES A – 2014 para 2015 – Niterói (RJ)

Origem dos Alunos Recebidos

Direito - IES A - 2014 para 2015 - Niterói (RJ) - Origem dos Alunos Recebidos					
IES DE ORIGEM	%	VALOR ABS.	CURSOS	%	VALOR ABS.
IES G - PÚBLICA	29%	25	DIREITO	36%	31
IES A	24%	21	SEGURANÇA PÚBLICA	6%	5
IES E	21%	18	ENGENHARIA CIVIL	5%	4
IES D	10%	9	ENFERMAGEM	5%	4
IES F	9%	8	SISTEMAS INFORMAÇÃO	3%	3
IES B	7%	6	ADMINISTRAÇÃO	3%	3
			ENG. PRODUÇÃO	3%	3
			BIBLIOTECONOMIA	2%	2
			PSICOLOGIA	2%	2
			OUTROS CURSOS	34%	30
TOTAL	100%	87	TOTAL	100%	87



Impactos Financeiros da Retenção

Exemplo de Faturamento do Curso de Eng. Civil com a Taxa de Evasão de 60%

	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
Eng. Civil	150	78	67	62	60
		150	78	67	62
			150	78	67
				150	78
					150
Total Alunos	150	228	295	357	417

Faturamento Anual do Curso: R\$ 6.165.578,52

Exemplo de Faturamento do Curso de Eng. Civil com a Taxa de Evasão de 40%

	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
Eng. Civil	150	112	101	94	90
		150	112	101	94
			150	112	101
				150	112
					150
Total Alunos	150	262	363	457	547

Faturamento Anual do Curso: R\$ 8.087.701,32



**Aumento
de 31% no
faturamento
anual
do curso.**

**Mensalidade Referência Eng. Civil 2017:
R\$1.232,13**



Síntese e Conclusões

- 1. Existem diferentes formas de se calcular a evasão. O importante para a IES é ter parâmetros de comparação, seja a evolução no tempo, parâmetros regionais ou de seus próprios concorrentes.**
- 2. Compare parâmetros iguais, ou seja, não adianta usar os dados de evasão ou migração que aparecem em diferentes meios de comunicação e compará-los com os dados da sua IES, sem conhecer de antemão o cálculo realizado. A leitura equivocada pode gerar mais confusão, ao invés de esclarecer.**

- 3. Como foi mostrado anteriormente, em geral 70% da evasão acontece nos dois primeiros anos do curso. Além de questões financeiras, há também variáveis acadêmicas e sociais, que muito importam nessa decisão. Pensar em maneiras de se alcançar o engajamento real dos estudantes com a IES pode fazer a diferença. Revisar a grade curricular e conhecer os modelos alternativos de educação são duas delas.**
- 4. Tenha em sua equipe pessoas motivadas e comprometidas em resolver os problemas do aluno, em entender suas necessidades e procurar alternativas para atendê-las. Tenha em sua equipe gente que goste de gente.**

- 5. Procure desenvolver diferenciais que promovam a satisfação intrínseca do aluno, ou seja, satisfação enquanto ele realiza o curso (e não apenas expectativas de satisfação futura). Procure agregar diferenciais reconhecidos pelo mercado em seu curso.**
- 6. No cenário de crise atual e com as restrições do FIES, o processo de captação torna-se um desafio ainda maior. Faz-se necessário ter um entendimento mais claro sobre o processo de migração na região de abrangência (transferências), para conseguir oferecer melhores opções para a permanência do aluno.**

PUBLICAÇÃO
COMEMORATIVA



10ª EDIÇÃO

HÁ 10 ANOS
AUXILIANDO
OS PROCESSOS
DECISÓRIOS
DO SETOR
EDUCACIONAL

ANÁLISE SETORIAL
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA
BRASIL / 2017



LANÇAMENTO

A PUBLICAÇÃO DE REFERÊNCIA DO MERCADO EDUCACIONAL

BRASIL 2017

Saiba Mais

<http://bit.ly/analise-setorial2017>

CURSO

Gestão Sistêmica

PARA INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Conheça as **melhores práticas**
da Gestão Educacional

 Módulo II 06 e 07.07.2017  São Paulo

Inscrições: <http://bit.ly/gestaosistemica>



Agradecemos!

natalia@hoper.com.br

paulofreire@hoper.com.br