



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM  
RESULTADO

INFORMAÇÕES  
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE  
APRENDIZAGEM

# Diferencial competitivo pelo uso de metodologias de aprendizagem

Milena Mascarenhas

# Objetivos

- Uso estratégico de metodologias de ensino e aprendizagem.
- A gestão da escolha de modelos de metodologias ativas para a IES.
- Recomendações na implementação de metodologias.

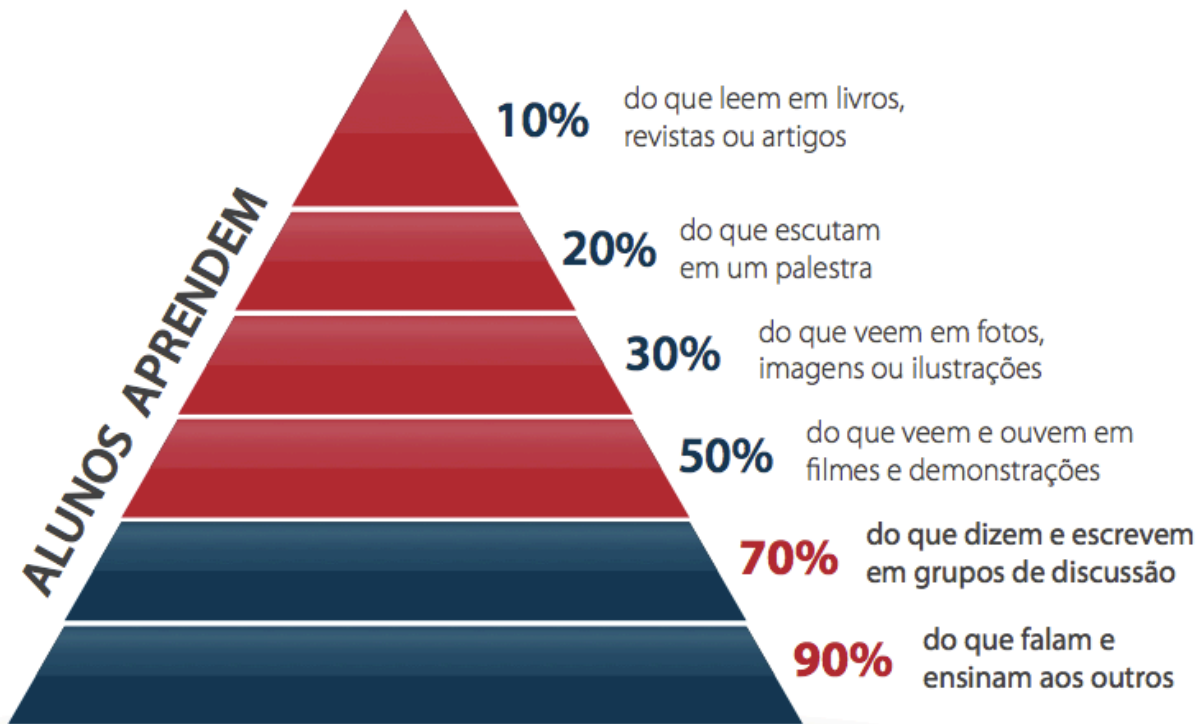
# Histórico do Ensino

## Características:


- *Os conteúdos* são transmitidos ao longo do tempo acumulados sem chance de questionamentos.
- *O método de ensino* é a exposição verbal por parte do professor e a preparação do aluno.
- *A relação professor-aluno* é marcada pelo autoritarismo do primeiro em relação ao segundo.



## Pirâmide da Aprendizagem



 Metodologia PASSIVA

 Metodologia ATIVA

# O que é metodologia ativa?

- Colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem, estimulando a participação, tornando-o protagonista e corresponsável pela sua formação acadêmica.

Ensino	Aprendizagem
O professor é o centro do processo de ensino	O aluno é o centro do processo de aprendizagem
Heteronomia	Autonomia
Transmite o conteúdo	Identificação e desenvolvimento de competências e habilidades.
Valoriza o ensinar	Valoriza a construção do conhecimento
Hierarquia / Controle	Horizontalidade (cooperação).
Sociedade Industrializada	Sociedade em Rede

# Por que queremos uma aprendizagem ativa?

O que mudou para eu mudar?





# O que contemplar no planejamento

- Quais cursos serão ofertados com o uso de metodologias ativas?
- Qual o percentual de implantação?
- Pode ter uma turma piloto?
- Quando e como será implantado?
- Qual o investimento?
- Como ficam os processos de regulação do MEC?

# Fases ou etapas

- Redesenho dos espaços de aprendizagem
- Elaboração de novos PPCs
- Integração entre o *on-line* e os presencial
- Capacitação docente
- *Marketing* institucional
- Ações de evasão e retenção
- Acompanhamento e avaliação
- Adequação do PDI

## Fases e Etapas



Figura 4.2 - Fonte: Hoper Educação

# Desafios na Implantação

- Docentes
- Discentes
- Gestão
- Comunicação

# *Zeitgeist*

1. Rápida obsolescência do conhecimento;
2. Rápido surgimento do conhecimento;
3. Desaparecimento de carreiras;
4. Rápido surgimento de carreiras;
5. Necessidade contínua de reposição do conhecimento;
6. Surgimento rápido de micro-carreiras devido à especialização do conhecimento;
7. Economia se adaptando à implantação do conhecimento.

# Aprendizagem Baseada em Trabalho

- É uma metodologia auxiliadora no desenvolvimento de competências profissionais para preparar desde o período acadêmico, na educação de nível superior, levando o aluno a pensar e vivenciar as carreiras escolhidas.

# Aprendizagem Baseada em Projetos

- É uma metodologia que utiliza o desenvolvimento de projetos como via para a aprendizagem. É uma modalidade de caráter ativo e colaborativo e tem foco no desenvolvimento de competências e habilidades.

# Blended Learning

- É a abordagem pedagógica que mescla ensino-aprendizagem *online* e *on-line* em que o estudante aprende parte do tempo em atividades *online*, decidindo em que momento, local e ritmo as realizará, e parte do tempo em atividades supervisionadas *on-line*, realizadas em um local físico.

○



# *Flipped Classroom*

- Na metodologia ativa de aprendizagem, a *Flipped classroom* torna-se extremamente efetiva. Pois, disponibiliza-se o material teórico em um ambiente virtual de aprendizagem e os encontros presenciais em sala são predominantemente interativos, destinados à realização de atividades em grupos, referente ao tema previamente estudado pelos alunos.

# *Peer Instruction*

- A expressão significa “instrução pelos pares”, um método pedagógico que estimula que o próprio aluno ajude os colegas com dificuldades, entendendo que, às vezes, um clima informal entre os alunos melhora o ambiente de aprendizagem.

# Aprendizagem Baseada em Projetos

- É uma metodologia centrada no aluno que utiliza a problematização como método educacional, na qual o papel do professor passa a ser, basicamente, o de um orientador do trabalho dos estudantes.

# Quais são as competências fundamentais no Século XXI?

Tony Wagner

- Pensamento crítico
- Capacidade de resolver de problemas
- Colaboração (Redes de conhecimento e liderança por influência)
- Agilidade e adaptabilidade
- Iniciativa e empreendedorismo
- Comunicação oral e escrita eficaz
- Habilidade de acessar e analisar as informações
- Curiosidade e imaginação



# A PUBLICAÇÃO DE REFERÊNCIA DO MERCADO EDUCACIONAL

BRASIL 2017

10ª EDIÇÃO COMEMORATIVA

Saiba Mais





# METODOLOGIAS ATIVAS

E INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO  
PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM



**Datas de Início:** 02/08/17



**Conferências *on-line*:** 17/08/17

Saiba Mais

CURSO

# Gestão Sistêmica

PARA INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Conheça as **melhores práticas**  
da Gestão Educacional



Módulo II 06 e 07.07.2017



São Paulo

Saiba Mais





Leve a experiência da Hoper para a sua IES

Saiba Mais



# HOPER<sup>®</sup>

EDUCAÇÃO

+55 45 3026 0100    [hoper@hoper.com.br](mailto:hoper@hoper.com.br)    [www.hoper.com.br](http://www.hoper.com.br)

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

 /HoperEducacao

 @HoperEducacao

 /Hoper-Educacao

 /hopergrp